

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №14 «Ромашка»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**Публичный
доклад о работе
ДОУ в 2018-2019
учебном году**

Халикова О.В., заведующий

**Утверждено на заседании
педагогического совета №4 от
31.05.2019г.**

г. Кумертау

Введение

Представляем вам очередной открытый публичный доклад, основная цель которого рассказать родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам о жизни детского сада, его сотрудниках и воспитанниках, благодаря которым МАДОУ д/с №14 «Ромашка» занимает ведущие позиции в сфере дошкольного образования г. Кумертау РБ. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего учреждения. Он подготовлен на основе данных мониторинга, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

Раздел I. Детский сад: история и современность

1.1. Основные сведения

Строительство МАДОУ д/с №14 «Ромашка» началось в 1965 году комбинатом «Башкируголь». 1 апреля 1967 года детский ясли-сад «Ромашка» встретил своих первых дошколят. В апреле 2017 года детский сад отмечал 50-летний юбилей.

Государственный статус учреждения (тип, вид) - детский сад комбинированного вида II категории с приоритетным осуществлением комбинированной направленности в разном сочетании.

Лицензия Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан № 1566, дата выдачи: 06.11.2012г. (бессрочная). В соответствии с этим детский сад имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена.

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет») Н.В. Нищева.

Часть Основной образовательной программы ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальных программ:

- «Росток» (А.В. Шестокова)
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С. Швайко)
- «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова)
- «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич)

- «Комплексное развитие дошкольников в процессе общения с природой» (Л.И. Марченко)
- «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)
- «Я – ты – мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников» (О.Л. Князева)
- «Коррекционно – развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста» (Е.А. Алябьева, С.В. Крюкова)
- «Психогимнастика в детском саду» (Дружинина)
- «Удивляюсь, злюсь. Боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Козырева)
- «Музыка в детском саду» (А. Кубагушев)
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)
- «Как воспитать здорового ребёнка» (В.Г. Алямовская)
- «Физическая культура дошкольникам» (Л.Д. Глазырина)
- Игровые технологии (ТРИЗ; «Сказочные лабиринты игры» (В. Воскобович, Т. Харько, Т. Балацкая)

Региональный компонент строиться на основе парциальных программ:

- «Мой край Башкортостан» (Р.Ф. Фазлыева)
- «Я – Башкортостанец» (Р.Л. Агишева)
- «Народное декоративно – прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам» (А. Молчева)
- « Земля отцов» (З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева, Р.Х. Гасанова)
- «Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников» (Р.Х. Гасанова, Т.Б. Кузьмищѐва)
- «Этноэтикет в воспитании дошкольников» (Р.Х. Гасанова)

Детский сад расположен в центре г. Кумертау по адресу: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Горького 13.

E-mail: det.sad.14romashka@mail.ru.

Телефон: (34761) 2-12-98.

Сайт: www.ds14romashka.ucoz.net.

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.30 до 18.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с

Трудовым кодексом РФ и РБ. Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику на основании заявления родителей (законных представителей).

В настоящее время контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения составляет 275 детей раннего и дошкольного возраста.

Распределение детей по возрастным группам

Номер группы	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
№1 «Улыбка»	Подготовительная речевая	6-7	18
№2 «Солнышко»	2-я младшая	3-4	26
№3 «Бабочки»	2-я младшая	3-4	27
№4 «Сказка»	Средняя	4-5	25
№5 «Карпузы»	1-я младшая	2-3	26
№6 «Цыплята»	1-я младшая	2-3	26
№7 «Радуга»	Подготовительная	6-7	27
№8 «Ромашки»	Старшая речевая	5-6	18
№9 «Родничок»	Средняя	3-7	24
№10 «Почемучки»	Старшая	5-6	30
№11 «Ягодки»	2-я младшая	2-3	28

1.2. Наши традиции и достижения

В августе 2016 года детскому саду «Ромашка» присвоен статус Ресурсного центра по дошкольному воспитанию г. Кумертау. В рамках работы ресурсного центра педагогами ДОО при сотрудничестве с КУ «Управление образования» организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Традиционным стало проведение на базе детского сада муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое созвездие». В январе 2019 г. участвовали 7 детских садов города.
- 2) Детский сад является муниципальным куратором Республиканской полиолимпиады «Мы – гагаринцы. В 2019 году в г. Кумертау приняло участие 506 дошкольников по направлениям «Интеллект», «Физическая культура», конкурс рисунков. Три дошкольника представляли город Кумертау на Республиканском этапе.

3) На базе ДОУ организован муниципальный конкурс исследовательских работ «Первые шаги» для детей дошкольного возраста. Восемь воспитанников ДОУ заняли призовые места на муниципальном и республиканском уровне.

1.3. Участие детей и педагогов в конкурсах

№	ФИО ребенка	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса	Победитель / призер / лауреат
1	–	Ромаданова Н.П.	Муниципальный	«Физкульт-привет, педагог!»	Участник
2	–	Амерханова А.С.	Муниципальный	Экологическая акция "Соберём-принесём-спасём!"	Диплом II степени
3	Ансамбль «Созвучие»	Кислухина И.Ю.	Муниципальный	«Летят журавли»	Диплом II степени
4	Ишаева Нуралия	Сальтяшева Г.М.	Муниципальный	«Мы – гагаринцы»	Диплом II степени
5	Байгильдин Тимур	Сальтяшева Г.М.	Муниципальный	«Я – исследователь»	Диплом I степени
6	Морозова Таисия	Дмитриева О.В.	Муниципальный	«Я – исследователь»	Диплом II степени
7	Биктимиров Измаил	Чичирко С.А., Овсянникова И.А.	Муниципальный	«Я – исследователь»	Диплом I степени
8	Махкамова Евангелина	Комиссарова Л.А.	Муниципальный	«Я – исследователь»	Диплом II степени
9	Юланова Марьям	Комиссарова Л.А.	Муниципальный	«Я – исследователь»	Диплом III степени
10	Посниченко Ксения	Булгакова Л.И.	Муниципальный	«Я – исследователь»	Лауреат
11	Котова Вероника	Мустафина Р.Ш	Муниципальный	«Я – исследователь»	Диплом II степени
12	Проходцева Есения	Сальтяшева Г.М.	Муниципальный	«Я – исследователь»	Лауреат
13	Байгильдин Тимур	Сальтяшева Г.М.	Республиканский	«Я – исследователь»	Диплом I степени
14	Морозова Таисия	Дмитриева О.В.	Республиканский	«Я – исследователь»	Диплом I степени
15	Биктимиров Измаил	Чичирко С.А., Овсянникова И.А.	Республиканский	«Я – исследователь»	Лауреат
16	Махкамова Евангелина	Комиссарова Л.А.	Республиканский	«Я – исследователь»	Диплом III степени
17	Юланова Марьям	Комиссарова Л.А.	Республиканский	«Я – исследователь»	Диплом II степени

18	Посниченко Ксения	Булгакова Л.И.	Республиканский	«Я – исследователь»	Диплом II степени
19	Котова Вероника	Мустафина Р.Ш	Республиканский	«Я – исследователь»	Диплом II степени
20	Танцевальная студия «Baby-dance»	Тараканова О.А.	Муниципальный	«Вселенная танца»	Диплом II степени
21	Резаева София	Амерханова А.С.	Муниципальный	«Мини-Мисс»	Диплом I степени
22	Головина Софья	Комиссарова Л.А.	Муниципальный	«ТЕХНОFEST-2019»	Диплом I степени
23	Щурова Дарья	Кислухина И.Ю.	Муниципальный	«Театральный Кумертау»	Диплом III степени
24	Воспитанники старшего возраста	Кислухина И.Ю., Ромаданова Н.П.	Республиканский	«Таланты Башкортостана»	
25	Щурова Дарья	Кислухина И.Ю.	Всероссийский	«Цветок Дружбы»	Диплом I степени
26	Воспитанники старшего возраста	Кислухина И.Ю., Ромаданова Н.П.	Всероссийский	«Планета красоты»	Диплом I степени
27	Байгильдин Тимур	Сальтяшева Г.М.	Всероссийский	«Я – исследователь»	Диплом победителя возрастной категории
28	Морозова Таисия	Дмитриева О.В.	Всероссийский	«Я – исследователь»	Диплом I степени

Также дети являются активными участниками и призерами всероссийских дистанционных олимпиад «Совенок», «Арт-талант», «Спорт и мы», «Котофей», «МИР», «Классики: скоро в школу», «Светлячок».

Раздел II. Система управления и развития детского сада

2.1. Структура и система управления детским садом

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами РФ и РБ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами со-управления детским садом являются:

- I. Общее собрание трудового коллектива;
- II. Наблюдательный совет;

- III. Педагогический совет;
- IV. Медико-педагогический совет;
- V. Родительский комитет.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Для реализации этой цели мы стремимся:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста через анкетирование, индивидуальные беседы;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
 - применения современных образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - освоения педагогами образовательного учреждения новых компетенций.
3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования (этому способствует активное участие педагогов в городских методических объединениях, проведение консультаций и открытых занятий с использованием ИКТ, метода интеграции, проектной деятельности).
4. Создать единое здоровьесберегающее пространство с детским садом и дома, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей (для этого в течение года проведены медико-педагогические советы, дни открытых дверей для родителей, тематические родительские собрания и консультации).
5. Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг (для реализации данного направления в течение года проводится мониторинг усвоения образовательной программы по всем разделам, итоговые занятия по итогам года во всех возрастных группах).
6. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ (в детском саду применяется комплексная система мотивации персонала, выбраны формы морального и материального стимулирования, определены условия надбавок и доплат сотрудникам образовательного учреждения; созданы все необходимые условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, посещение ГМО, участие в профессиональных конкурсах).

Основной документ функционирования образовательного учреждения - план работы образовательного учреждения на год, месяц, неделю, день. Нами определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельная административная планерка;
- еженедельная планерка с педагогами ДООУ;
- 1 раз в 3 месяца заседания педагогического совета ;
- родительские собрания, заседания «Школы молодых родителей», совместные мероприятия и др. После каждого совещания, заседания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для совершенствования или улучшения деятельности, в какие сроки, определяем

персональную ответственность и форму подготовки отчета о выполненном решении.

Строить этот процесс достаточно сложно, но как нам, кажется, мы выбрали верный путь и рассчитываем на успех этой деятельности.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога, среди них старший воспитатель, два учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Система повышения квалификации в образовательном учреждении существовала всегда, но всегда ли она была ориентирована на будущее развитие. В детском саду реализуется задача развития творческого потенциала педагогов.

Реализация данной задачи происходит через повышение квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями (ИРО РБ, КУ «Управление образования», Кумертауским педагогическим колледжем и др.), так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного учреждения: выявление затруднений в процессе педагогической деятельности, выбор результативных форм повышения квалификации: семинары, консультации, участие в городских методических объединениях, педагогических советах.

В результате проводимой работы в 2018-2019 учебной году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года аттестовано 2 педагога на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В 2018-2019 году воспитатели активно участвовали на ГМО воспитателей, работающих по программе «Детство» (март 2019 года конкурс городского методического объединения «Центры речевого развития», где воспитатели 1-ой мл., 2-ой мл. и сред. групп были награждены дипломами II – III степени, в апреле был подготовлен видео-ролик на тему: «Индивидуальная работа с детьми в свободной деятельности».

Воспитатели речевых групп подготовили публичное выступление на тему «Берегите воду» в рамках экологической акции, в феврале провели ООД посвященную к 100-летию РБ «Мой – Башкортостан», также был проведено экологическое развлечение «Путешествие в лес».

2.3. Материально-техническая база и ресурсное обеспечение деятельности учреждения

Качество образовательной деятельности ДООУ обеспечивается современной материально - технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную программу ДООУ.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году пополнялась и обновлялась за счет сметных ассигнований образовательного учреждения, внебюджетной деятельности.

Образовательное учреждение располагает музыкальным и физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетами логопеда и изостудией, кабинетом дополнительных услуг, зимним садом и интерактивной лабораторией. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы учебные центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

2.4. Финансовое обеспечение функционирования учреждения

Финансирование детского сада осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источникам финансирования детского сада являются средства, поступающие из республиканского и муниципального бюджетов по утвержденной смете. Детский сад является автономным учреждением и распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом детского сада. Он несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Штатное расписание устанавливается учреждением самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

2.5. Взаимодействие с социумом

С целью расширения образовательного пространства в ДОО выстроена система взаимодействия с социальными институтами:

- I. КУ «Управление образования», которое осуществляет надзорную функцию.
- II. Центральная модельная детская библиотека «Детский центр литературного развития «Семицветик» - реализуется взаимодействие по литературному просвещению старших дошкольников в рамках

ежемесячных бесед и литературных вечеров. Также воспитанники ДОО принимают участие в городских мероприятиях, посвященных «Неделе детской книги» на базе библиотеки.

- III. ДК «Рассвет», городской краеведческий музей, школы, станция МЧС города, ЦДТ гостеприимно принимали детей на экскурсии и являлись центром просвещения детей по определенным областям.
- IV. Кумертауский педагогический колледж. Детский сад много лет является базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентами КПК.
- V. Родители наших детей являются главным звеном социального взаимодействия. Традиционными формами взаимодействия стали родительские собрания, оформление информационных стендов, консультации и совместные праздники, заседания родительского комитета. Стала традиционной работа «Школы молодых родителей», которая позволяет более широко обсуждать интересующие родителей вопросы со специалистами.

Результатами социального взаимодействия образовательного учреждения стали:

- I. для сотрудников образовательного учреждения – активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: они становятся участниками методических мероприятий в городе, занимая активную гражданскую позицию.
- II. для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.
- III. для родителей – организация единого пространства развития ребенка, основанная на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Раздел III. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Формы организации образовательной деятельности и технологии для ее реализации

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется программой «Основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с №14 «Ромашка» на 2017-2020 годы» и «Примерной общеразвивающей образовательной программой «Детство» в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно «Программе развития ДОО» на 2018-2021 годы одной из основных задач является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся по следующим направлениям:

1. Содержание детей:

- грамотная организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Организация двигательного режима:

- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- занятия плаванием в бассейне;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки;
- двигательная активность между занятиями;
- недели здоровья;
- физкультурные досуги;
- музыкально-ритмические занятия.

3. Профилактика заболеваний:

- профилактическая гимнастика в игровой форме (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, точечный массаж);
- мероприятия по профилактике простудных заболеваний и гриппа: витаминизация блюд, кварцевание групповых помещений, ароматизация помещений (лук, чеснок).

4. Закаливание с учетом здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- чистка зубов и полоскание зева прохладной кипяченной водой;
- соблюдение режима прогулки и проветривания помещений;
- умывание прохладной водой;
- закаливающие процедуры после сна;
- использование дорожек и тренажеров для профилактики плоскостопия на физкультурных занятиях и в группе;
- работа группы активного закаливания;

- оздоровительная секция «Малышок – крепышок», «Аква-аэробика».

В коррекционных речевых группах осуществляется образование детей в соответствии с программой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Дети с речевыми нарушениями принимаются в речевые группы только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключений ПМПК г. Кумертау по представлению психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми и их особенностям развития, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

3.2. Развивающая среда детского сада

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Помещение и участок детского сада соответствует государственным СанПиНам 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории имеются газоны, клумбы, опытный участок, экологическая тропа. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Площадь земельного участка – 10984 кв.м.

Общая площадь здания детского сада – 2296,6 кв.м.

Здание двухэтажное, рассчитанное на 11 групп.

Для нас основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании» (ч.3 ст.32), который устанавливает ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2018-2019 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и шланги), соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов, регулярно проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников. В образовательном учреждении систематически проводятся занятия по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

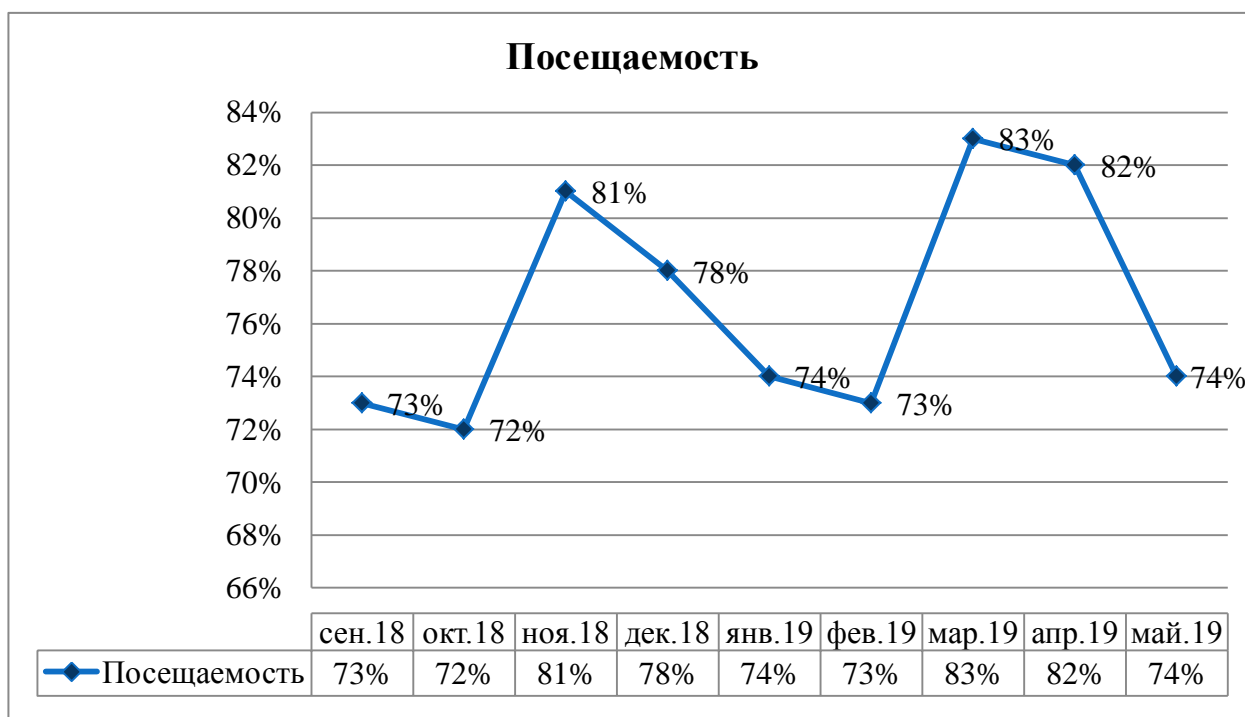
В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен пропускной режим, сигнал тревожной кнопки, ежедневно проводится осмотр прилегающей территории для устранения возможной угрозы взрыва. Также разработан и утвержден «Комплексный план по обеспечению безопасности на 2018-2019 годы».

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиком услуг питания ИП Ялчигуловой. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра и бракеражная комиссия детского сада. Результатом данной работы является отсутствие случаев отравления и кишечных заболеваний в течение года. Группы полностью обеспечены соответствующей посудой и столовой мебелью, а также моечными и раздаточными помещениями для организации приема пищи.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает медицинская сестра. Под ее руководством создаются условия для оптимального физического развития детей, осуществляется медицинский контроль, внедряются новые методы профилактики заболеваний, соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, составляется сбалансированное меню, проводятся профилактические осмотры детей и сотрудников. Имеется лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (серия ФС № 02-01-0001699, дата выдачи: 29.07.2010г.) на осуществление медицинской деятельности.

3.3. Результаты деятельности ДОУ

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга выполнения основных разделов программы, посещаемости и заболеваемости.



Индекс здоровья в 2018-2019г. составил 25,5% и увеличился по сравнению с 2017г. – 21,9%.

В мае 2019 года ДОУ выпустило 44 воспитанника в школу. Все дети полностью готовы к обучению в школе. Выпускник нашего образовательного учреждения - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющее ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником. Это подтверждают результаты мониторинга детей.

Дополнительное образование детей

Наименование кружка	Цель и направление	Охват детей
«Спортивные игры»	Оздоровление	14
«Здоровячок»	Оздоровление	49
«Пифагорчик»	Интеллектуально развитие	34
«Я-расту»	Интеллектуально развитие	31
«Пиши-читай-ка-ка»	Интеллектуально развитие	31
«Развивай-ка»	Интеллектуально развитие	22
Happy English	Интеллектуально развитие	19

«Baby-dance»	Танцевальная студия	44
Песочная терапия	Художественное творчество	10
«Арт-терапия»	Художественное творчество	20
«Маленькая страна» (театральная студия)	Художественное творчество	14
Фортепиано	Музыкальное развитие	5

Раздел IV. Перспективы развития учреждения на следующий учебный год

Выводы: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РБ. Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом детского сада, «Программой развития ДОУ» и базовыми программами. Для организации учебной и самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Состояние зданий и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и безопасности детей и сотрудников соблюдены.

В детском саду работает стабильный развивающийся коллектив педагогов, стремящихся повышать свою педагогическую квалификацию, активно обменивающихся своим опытом и использующих инновационные технологии в образовательном процессе.

Перспективы развития:

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.