

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета родителей
МАДОУ д/с №14 «Ромашка»
протокол от 01.06.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с №14
«Ромашка» О.В.Халикова
Приказ от 02.06.2020 № 37/1-од

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
МАДОУ д/с №14 «Ромашка»
протокол от 02.06.2020 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий и организации
воспитательно-образовательного процесса
МАДОУ д/с №14 «Ромашка»

Кумертау
2020г

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий и организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с №14 «Ромашка» (далее-МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МАДОУ, Образовательной программой МАДОУ, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение разработано с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Настоящее положение регулирует организацию режима дня и воспитательно-образовательного процесса в группах, функционирующих в МАДОУ.

1.4. Цели и задачи режима занятий и организация воспитательно-образовательного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в МАДОУ;
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

2. Организация режима занятий и организации воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Режим занятий и организации воспитательно-образовательного процесса должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

2.3. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую и вторую половину дня – после дневного сна, перед уходом детей домой или с родителями перед уходом детей из МАДОУ.

2.4. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МАДОУ с 10,5 часовым пребыванием организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник)

2.5. В МАДОУ ежедневно организуется дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.6. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3. Режим организованной образовательной деятельности.

3.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4. Организация физического воспитания

4.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.3. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 20-25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть

реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Ответственность

5.1. Администрация МАДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям развития детей.

5.2. Режим дня оформляется в виде таблицы, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МАДОУ. Обязателен для выполнения всеми сотрудниками МАДОУ.

