

Принят
на заседании педагогического совета
от 28.08.2019 протокол № 1



Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 14 «Ромашка» городского округа
город Кумертау Республики Башкортостан

на 2019 – 2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Общая информация ДОУ	4
1.1 Количество групп	4
1.2 Материально – техническая база ДОУ	6
Раздел 2. Анализ работы за прошедший учебный год	7
2.1 Анализ состояния здоровья воспитанников	7
2.2 Результаты выполнения ООП ДОУ и АООП ДОУ	11
2.3 Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ	18
2.4 Кадровый состав педагогов и результаты повышения педагогического мастерства педагогов	19
2.5 Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями)	19
2.6 Итоги административно – хозяйственно работы	21
Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год	22
Раздел 3. Работа с кадрами	23
3.1. Курсы повышения квалификации. Подготовка к аттестации и аттестация	23
3.2 Циклограмма самообразования педагогов	23
3.3 Открытые просмотры педагогической деятельности, конкурсы смотры	25
Раздел 4. Организационно – педагогическая работа	26
Единая методическая тема	26
4.1 Педагогические советы	26
4.2 Семинары	28
4.3 Обобщение и внедрение передового педагогического опыта	28
Раздел 5. Система внутреннего мониторинга	29
Раздел 6. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	34
6.1 Темы родительских собраний	34
6.2 Организационная работа с родителями	36
6.3 Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования	39
Раздел 7. Административно-хозяйственная работа	42
Раздел 8. Организация летней – оздоровительной работы	44
Приложение № 1 Годовой план работы учителя – логопеда Тимошиной О. В.	53
Приложение № 2 Годовой план работы учителя – логопеда Дмитриевой О. В.	58
Приложение № 3 Годовой план работы инструктора по ф/к Ромадановой Н.П.	66
Приложение № 4. Годовой план работы музыкального руководителя Кислухиной И. Ю.	79

Пояснительная записка

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Ромашка» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее по тексту МАДОУ д/с № 14 «Ромашка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;
- ООП ДОУ;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией И. Бабаевой, А.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Планом работы КУ УО
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней и локальные акты учреждения.

Раздел 1. Общая информация ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Ромашка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан открыт 01.04.1967г.

Детский сад находится в типовом двухэтажном здании. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются водопровод, центральное отопление, канализация. На территории ДООУ имеется много зелёных насаждений. По периметру территория ограждена забором.

Юридический адрес: 453300, г.Кумертау, Республика Башкортостан, ул.Горького, д.13

Телефон: 8(34761)2-12-98.

Фактический адрес: 453300, г.Кумертау, Республика Башкортостан, ул.Горького, д.13

Дошкольное учреждение имеет свой Устав, Лицензию на образовательную деятельность. Дата регистрации Устава МАДОУ: 30.12.2015 г., № 946-А.

Лицензию на ведение образовательной деятельности: Серия 02 Л 01 № 0000187 регистрационный №1566 от 06 ноября 2012г.

Сайт учреждения: ds14romashka.ucoz.net

E-mail: det.sad.14romashka@mail.ru

Учредителем автономного учреждения является городской округ город Кумертау Республики Башкортостан

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей-10,5 часов.

Ежедневный график работы ДООУ - с 7.30 до 18.00.

1.1 Количество групп

По проекту МАДОУ рассчитано на 11 групп (270 мест):

- группа раннего возраста – 2 шт;
- группа младшего возраста – 2 шт;
- средняя группа – 3 шт;
- старшая группа – 1 шт;
- старшая группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР) с 5 до 6 лет – 1шт;
- подготовительная к школе группа – 1шт;
- подготовительная к школе группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР) с 6 до 7 лет – 1шт;

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Данные о наполняемости групп на 01.09.2019 г.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
Группа раннего возраста (1,5-2 года)	2	50	47
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2	50	53
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	3	75	81
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	30	29
Старшая группа (с 5 до 6 лет), работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР).	1	12	16
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	30	27
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР).	1	12	17
ИТОГО	11	259	270

Группы, работающие по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР) (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет) скомплектованы на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Материально – техническая база ДООУ

Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 2563,4 кв. м.; земельный участок-1082,0 кв. м. Санитарно-эпидемиологическое состояние ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Условия для осуществления образовательного процесса включают: одиннадцать групповые комнаты с отдельными спальными, туалетными и раздевальными, музыкальный, физкультурный зал, бассейн, кабинеты: дополнительных услуг, методический, логопедический, медицинский. Имеется пищеблок, прачечная, кладовые, бойлерные.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью улучшения предметно-пространственной среды дошкольного учреждения на выделенные финансовые средства приобретено оборудование и методические пособия, направленных на решение задач образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития – мебель в группы, демонстрационные доски, песочная терапия и дополнительные комплекты по образовательным областям к интерактивной доске. Данные материалы помогут обеспечить познавательную, исследовательскую, игровую, двигательную и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

В ДООУ создано единое информационное пространство. Материально-техническое оснащение составляет: 3 компьютера, 6 ноутбуков, всего 9 единиц компьютерного оборудования, 7 проекторов, интерактивная доска. Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта:

det.sad.14romashka@mail.ru, имеется сайт детского сада, группы В Контакте у каждой возрастной группы.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, спортивная площадка, огород, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД).

Для удовлетворения потребности детей в движении на улице использовали спортивную площадку, в помещении – физкультурный и музыкальный залы, бассейн, вариативное использование традиционного и нетрадиционного оборудования. Создание соответствующих условий способствовало оптимальной двигательной активности детей, разнообразной детской деятельности, созданию радостного настроения, развитию творческих способностей.

Раздел 2. Анализ работы за прошлый учебный год

В 2018 - 2019 году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционально благополучия.
2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
3. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
4. Создание развивающей предметно – пространственной среды для развития активности воспитанников через реализацию проектов различной направленности.
5. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников , их интеграция и творческая организация в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников (**первая задача годового плана**), является приоритетным направлением, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание. **Целью данной работы в ДОО** является создание устойчивой мотивации потребности сохранения своего собственного физического и психического здоровья и здоровья окружающих , а также привития ЗОЖ.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для физического и психологического развития и снижения заболеваемости;
- ✓ комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями.

В ДОУ разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития воспитанников и групп здоровья.

1. Содержание детей:

- грамотная организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Организация двигательного режима:

- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- занятия плаванием в бассейне;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки;
- двигательная активность между занятиями;
- недели здоровья;
- физкультурные досуги;
- музыкально-ритмические занятия.

3. Профилактика заболеваний:

- профилактическая гимнастика в игровой форме (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, точечный массаж);
- мероприятия по профилактике простудных заболеваний и гриппа: витаминизация блюд, кварцевание групповых помещений, ароматизация помещений (лук, чеснок).

4. Закаливание с учетом здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- чистка зубов и полоскание зева прохладной кипяченной водой;
- соблюдение режима прогулки и проветривания помещений;

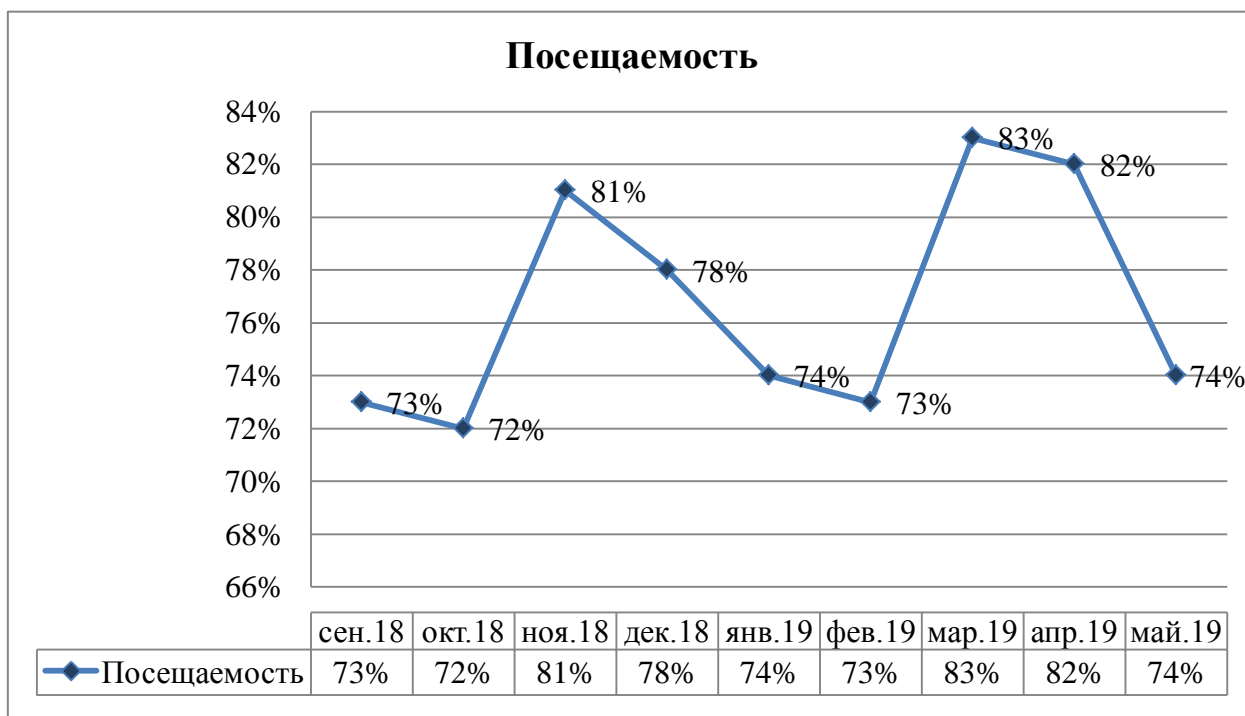
- умывание прохладной водой;
- закаливающие процедуры после сна;
- использование дорожек и тренажеров для профилактики плоскостопия на физкультурных занятиях и в группе;
- работа группы активного закаливания;
- оздоровительная секция «Спортивные игры», «Здоровячок».

Работа с семьей и организация совместных спортивных праздников и олимпиады «Мы - Гагаринцы», стала традицией в нашем детском саду.

В рамках платных оздоровительных услуг в ДООУ организованы секции «Спортивные игры », «Здоровячок» целью развития физических качеств, укрепления здоровья детей, приобщению к ЗОЖ. Основной целевой установкой является содействие всестороннему развитию физических и духовных сил занимающихся.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно - оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга выполнения основных разделов программы, посещаемости и заболеваемости.



Анализ за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается (данные показатели по выполнению детодней). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
Группа здоровья			
	Численность детей	Численность детей	Численность детей
Первая	102	98	100
Вторая	163	167	169
Третья	0	0	1
Четвертая	0	0	0
Всего детей	265	265	270

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	98	97	90
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	72	69	65
В целом по детскому саду	85	83	85

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе как традиционных, так и инновационных здоровьесберегающих технологий.

2.2 Анализ результатов выполнения ООП ДОУ и АООП ДОУ по всем направлениям развития воспитанников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательную деятельность МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность серия 02 Л 01 № 0000187 регистрационный №1566 от 06 ноября 2012г. Данная лицензия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Педагогический процесс организуется в соответствии с ООП ДОУ в общеразвивающих группах и с использованием дополнительных парциальных программ. В коррекционных речевых группах образование воспитанников осуществляется в соответствии с АООП ДОУ.

Содержание ООП ДОУ и АООП ДОУ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, театрализованной деятельностью.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущая цель ООП и АООП ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Назначение учебного плана - определение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста и установление продолжительности непрерывной образовательной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет для детей в возрасте:

- от 2-х до 3-х лет — 1 час 30 минут;
- от 3-х до 4-х лет — 2 часа 30 минут;
- от 4-х до 5-и лет — 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 5 часов 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 7 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет для детей в возрасте:

- от 2-х до 3-х лет — не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут;
- от 4-х до 5-и лет — не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей в возрасте:

- от 2-х до 3-х лет не превышает 20 минут;
- от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;
- от 4-х до 5-и лет не превышает 40 минут;
- от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;
- от 6 до 7 лет не превышает 1 час 30 минут.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебным планом предусмотрены перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью — не менее 10 минут. В учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психо - эмоциональным возможностям детей дошкольного возраста.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, а также учитывает приоритетные направления ДООУ «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и представлена парциальными программами и дополнительным образованием .

Дополнительные парциальные программы		
Направление работы	Программа	Автор
Физическое развитие	- «Здоровый малыш» - «Зеленый огонек здоровья» - «Остров здоровья»	З. И. Берснева М.Ю. Картушина Е. Ю. Александрова
Познавательное развитие	- «Юный эколог» - «Я - Башкортостанец» - «Земля отцов» - «Наш дом природа» - «Добро пожаловать в экологию» - «Комплексно развитие дошкольников в процессе общения с природой» - «Математические ступеньки»	С. Н. Николаева Р. Л. Агишева Р. Г. Хасанова Н. А. Рыжова О. А. Воронкевич Л. И. Марченко Е. В. Колесникова
Социальнокоммуникативное	- «Я - человек» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Я –ты – мы. Программа социально - эмоционального развития дошкольников.	С. А. Козлова Р. Б. Стеркина О. Л. Князева
Художественно эстетическое	- «Росток» - Занятия по изобразительной деятельности в детском саду - «Народное декоративно – прикладное искусство Башкортостана - дошкольникам»	А. В. Шестакова Г.С. Швайко А. Молчева
Речевое развитие	- «Программа развития речи дошкольников»	О. С. Ушакова

Для выявления результатов освоения ООП ДОУ и АООП ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.
2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в ДООУ, годового плана ДООУ мониторинговой группой: специалистами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДООУ.

Для детей всех возрастных групп разработано пять таблиц в соответствии с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Формами проведения мониторинга были следующими:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- непосредственная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми усилить работу.

По результатам педагогической диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Содержание ООП ДООУ выполнено на 93%. 7% усвоение программы частичное (по причине особенностей развития отдельных воспитанников, в частности нерегулярного посещения ДООУ).

Таким образом, ООП ДООУ в целом выполнена, что является показателем удовлетворительной работы всего педагогического коллектива.

Наиболее высокие результаты у детей старшего дошкольного возраста, низкие показатели в 1 и 2 младших группах.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи. Особое внимание уделить познавательному развитию дошкольников, в частности сенсорному развитию младших дошкольников и формированию математических представлений у старших дошкольников.

Необходимо поднять на должный уровень нравственно – патриотическое и трудовое воспитание. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, труду взрослых и желание выполнять простейшие трудовые поручения.

В игровой деятельности следует уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, а тем самым оснащению РППС, развивать умения самостоятельно играть в знакомые игры.

Особенно актуальным остается вопрос по организации индивидуальной работы с воспитанниками. В течение следующего учебного года необходимо продолжить работу в этом направлении по всем образовательным областям.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическое развитие» детей дошкольного возраста удовлетворительны. В следующем учебном году необходимо уделить внимание развитию основных физических качеств.

Анализ раздела музыкальная деятельность показал, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев и работать над пением естественным голосом.

Усредненные результаты педагогической диагностики уровня развития воспитанников за текущий год показывают, что самые низкие показатели выявлены по познавательному (в частности математическое развитие), художественно – эстетическому и физическому развитию (диаграмма 1).



Результаты коррекционно – развивающей работы

В 2018 - 2019 учебном году направление в речевую группу через ПМПК получили 33 воспитанника имеющие речевые нарушения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами.

Учителя — логопеды воспитывают стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде осуществляют взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей и воспитанников.

Результаты по старшей речевой группе

Таблица № 9

Дата комплектования август 2018 года ВСЕГО 17 ребёнка	Количество детей, поступивших в группу			Количество выпускаемых детей	Рекомендовано направить	Примечания
	1-й уровень ОНР -	2-й уровень ОНР -	3-й уровень ОНР 10			
	1-2 уровень ОНР -	2-3 уровень ОНР 1	4-й уровень ОНР 4			
	ФФНР -2					
	ФИД - 0					
	Заикание -0					
	ЗПР - 0					
	ВСЕГО -0					
	С хорошей речью - 0					
	Со значительным улучшением 7					
	Без значительного улучшения 5					
	В массовую школу 0					
	В массовую группу детского сада - 0					
	В класс выравнивания -0					
	Во вспомогательную школу - 0					
	Количество детей, выбывших из ДОУ по разным причинам - 0					
	Количество детей, оставленных на второй год обучения - 17					

Результаты по подготовительной речевой группе

Таблица № 10

	Количество детей, поступивших в группу	Количество выпускаемых детей	Рекомендовано направить	Примечания
Дата комплектования сентябрь 2018 года ВСЕГО 16 воспитанников	1-й уровень ОНР -	2 уровень ОНР -		
	3-й уровень ОНР - 1	4-й уровень ОНР - 8		
	6	8		
	ФФНР - 1			
	ФФНР с элементами ЛГНР - 1			
	Заикание - 0			
	ЗПРР - 0			
	ВСЕГО - 16			
	С хорошей речью - 11			
	Со значительным улучшением - 4			
Без значительного улучшения - 1 (не посещал ДОУ)				
		В массовую школу - 16		
		В массовую группу детского сада - 0		
		В класс выравнивания - 0		
		Во вспомогательную школу - 0		
		Количество детей, выбывших из ДОУ по разным причинам - 0		
		Количество детей, оставленных на второй год обучения - 0		

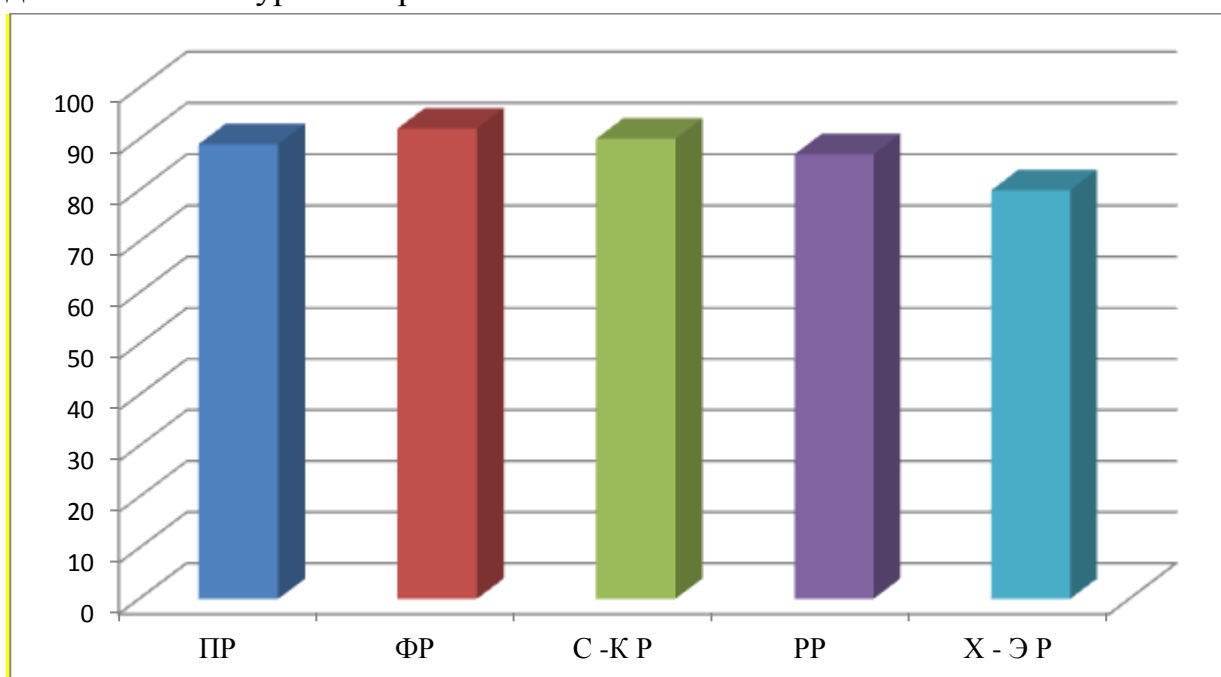
Диаграмма № 2



2.3 Уровень интегративных качеств выпускников

Характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.



2.4 Кадровый состав педагогов и результаты повышения педагогического мастерства педагогов

Курсы повышения квалификации. Подготовка к аттестации и аттестация

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации ГМО, через различные формы методической деятельности в ДОО.

В течении учебного года воспитатели посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в городе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно – воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизаций материалов к аттестации.

В 2018-2019 году аттестовано– 4 воспитателя.

1. Шевцова Татьяна Павловна
2. Овсянникова Инна Александровна
3. Погосян Раиса Александровна
4. Мустафина Регина Шамилевна

2.5 Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В 2018–2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось построение воспитательно - образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

При этом решались следующие задачи:

- создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники,

организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «С днем рождения любимый город!», «Защитники Отечества», «День матери», «С Днем Великой Победы», «Масленица», совместные выступления на городских конкурсах и фестивалях, «Весенняя капель», «Планета красоты», «ТЕХНОFEST-2019», «Мини – Мисс 2019»

и другие. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени;
- сильная занятость на работе;
- домашние проблемы;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

В ДОУ систематически проводятся родительские собрания, тематика согласно годовому плану. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе педагоги знакомят родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2019–2020 учебный год.

2.6 Итоги административно – хозяйственно работы

В 2018–2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

Перечень ремонтных работ на 2019 год

1. Текущий ремонт групп
2. Песочницы для всех групп
3. Веранды для трех групп
4. Замена пожарных эвакуационных лестниц
5. Замена покрытия полов во всех группах № 7,11,8
противопожарным линолеумом.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Освоение воспитанниками ООП ДОУ и АООП ДОУ осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако необходимо:

- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять РППС материалами по конструированию для реализации потребностей детей в конструктивных видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост активности участия родителей в общественной жизни дошкольного учреждения.
- уделить особое внимание познавательному и физическому развитию

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
- неэффективно осуществляется работа по преемственности со школой.

Эти непростые задачи в первую очередь требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход.

Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционально благополучия.
2. Активизировать работу с семьями воспитанников путем использования педагогами разнообразных форм и методов сотрудничества.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в развитии у ребёнка технического творчества на основе конструирования и образовательной робототехники.
4. Формировать познавательный интерес через опытно-экспериментальную деятельность
5. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.1. Раздел 3. Работа с кадрами

Подготовка к аттестации и аттестация

Таблица № 11

Ф.И.О. педагога	Наличие категории	Запрашиваемая категория	Сроки аттестации
Сироткина О.А.	-	первая	Ноябрь - декабрь
Амерханова А. С.	первая	первая	Ноябрь - декабрь
Сальтяшева Г. М.	высшая	высшая	Январь - март
Абдрахманова С.Е.	первая	первая	Январь - март
Гаскарова В. М.	первая	первая	Январь - март
Ситникова Т. И.	первая	первая	Январь - март
Романова Е. Ю	первая	первая	Январь - март

Нуждаются в курсах повышения квалификации – 11 педагогов.

Циклограмма самообразования педагогов

Таблица №

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
1	Халикова Ольга Валерьевна	«Поддержка профессионального развития педагогов в контексте реализации профстандарта «Педагог»»	Выступление на семинаре
2	Амерханова Алсу Сайфуловна	Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	Выступление на семинаре
3	Тимошина Ольга Викторовна	«Использование мнемо-таблиц при обучении грамоте дошкольников с ОНР »	Мастер -класс
4	Дмитриева Ольга Викторовна	«Инновационные образовательные технологии в деятельности учителя - логопеда»	Обобщение передового педагогического опыта
5	Комисарова Любовь	Проектная деятельность, как средство развития	Выступление на семинаре

	Анатольевна	познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	
6	Булгакова Людмила Ивановна	«Формирование готовности руки к письму посредством игр и упражнений»	Обобщение передового педагогического опыта
7	Овсянникова Инна Александровна	Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	консультация
8	Чичирко Светлана Анатольевна	Квест – современная игровая технология обучения дошкольников	Консультация
9	Сальтяшева Гульнара Мудариковна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Обобщение передового педагогического опыта
10	Сироткина Олеся Анатольевна	Интеллектуальное развитие детей посредством ФЭМП	Выступление на методическом часе
11	Мустафина Регина Шамилевна	«Проектно - исследовательская деятельность»	Мастер -класс
12	Хасанова Залия Шафкатовна	Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности.	Презентация
13	Ситникова Татьяна Ивановна	Мини- проекты в работе с детьми среднего дошкольного возраста»	Консультация
14	Романова Елена Юрьевна	Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста.	Консультация
15	Шевцова Татьяна Павловна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Обобщение передового педагогического опыта
16	Ромаданова Нататъя Петровна	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих	Обобщение передового опыта

		технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	
17	Погосян Раиса Александровна	Русская народная сказка , как средство развития речи дошкольников»	ООД
18	Сычева Олеся Евгеньевна	«Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры»	ООД
19	Елисеева Татьяна Васильевна	Игра-экспериментирование как средство развития культурно-гигиенических умений у детей младшего дошкольного возраста	ООД
20	Кургина Галина Ивановна	«Использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников»	Выступление на семинаре
21	Павлинова Надежда Владимировна	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с помощью дидактических игр	Выступление на методическом часе
22	Гаскарова Венера Минифаровна	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	ООД
23	Абрахманова Светлана Евгеньевна	Пальчиковые игры - основа развития речи и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Выступление на семинаре
24	Кислухина Ирина Юрьевна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки»	Выступление на методическом часе

**Открытые просмотры педагогической деятельности, конкурсы смотры
Ноябрь**

Коллективные просмотры для групп старшего и подготовительного возраста:
«Конструирование в ООД с детьми старшего и подготовительного возраста»

Февраль

Коллективные просмотры для групп младшего и среднего возраста: «Экологическое образование детей младшего и среднего возраста в процессе экспериментальной деятельности»

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

Единая методическая тема: Создание комплекса условий для развития технического творчества и интереса к моделированию и конструированию у детей дошкольного возраста.

4.1 Педагогические советы

Таблица №

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<p align="center">Педагогический совет № 1 Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году.</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> • годового плана на 2019-2020 учебный год. • циклограммы НОД • режима дня • учебного плана • документации и форм планирования • программ ДПОУ воспитателей и специалистов • перечня программно - методического обеспечения работы ДОУ по программе «Детство» • графика рабочего времени педагогического коллектива. <p>3. Организация педагогической диагностики на начало учебного года.</p> <p>4.Справка по результатам тематического контроля «Готовность групп и помещений к новому учебному году»</p> <p align="center">Тематический контроль</p> <p>«Итоги готовности групп и помещений к новому учебному году».</p> <p align="center">Педагогический совет № 2 «Конструирование как основа программирования»</p> <p>Цель: расширение и систематизация знаний педагогов о развитии у ребенка конструктивных способностей и умений на основе Lego</p>	Август	Заведующий д/с старший воспитатель

2.	<p>конструирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета 2. Лего-конструирование и образовательная робототехника как средство развития у дошкольников способностей к научно-техническому творчеству. Задачи по ФГОС ДО 3. Дидактические игры для занятий по лего-методике (из опыта работы). 4. Проекты по лего конструированию: - «Лего страна», «Рободетки» 5. Итоги тематической проверки 6. Проект решения педсовета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Виды конструкторов. Виды деятельности конструкторами в старших и подготовительных группах». - Амерханова А. С. <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3 «Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Знакомство с интересными идеями по формированию у детей познавательного интереса, экспериментальной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад на тему: «Познавательно - исследовательская деятельность детей в ДОУ, как одно из ведущих вводов деятельности у детей дошкольного возраста» 3. Презентация «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка – дошкольника». 4. Отчет воспитателей групп о проделанной работе по годовой задаче «Развитие поисковой активности детского экспериментирования.» 5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля . 6. Деловая игра. 7. Подведение итогов, решение педсовета. <p style="text-align: center;">Тематический контроль «Уголки для экспериментальной деятельности детей в группах».</p>	Декабрь	Заведующий д/с старший воспитатель
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4 Итоговый «Ярмарка достижений»</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Организация летней – оздоровительной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей 	Февраль	Заведующий д/с старший воспитатель
		Май	

	<p>возрастных групп о проделанной работе за учебный год используя результаты диагностики.</p> <p>3. Анализ работы учителей -логопедов (по группам)</p> <p>4. «Анализ посещаемости детей за 2019-2020 учебный год»</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год» - отчет инструктора по ф/к</p> <p>6. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p style="text-align: center;">Тематический контроль</p> <p>«Итоговая диагностика выпускников детского сада и воспитанников ДОУ»</p>		
--	--	--	--

4.2 Семинары

Таблица №

№	Содержание.	Дата	Ответственные
1	Семинар – практикум №1 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по Ф.К
2	Обучающий семинар №2 «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	Февраль	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум №3 «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп.

4.3 Обобщение и внедрение передового педагогического опыта

Таблица №

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Май	Шевцова Т. П.
2	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Апрель	Сальтяшева Г. М
3	«Инновационные образовательные технологии в деятельности учителя - логопеда»	Май	Дмитриева О. В.

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

Контроль и руководство педагогическим процессом

№	Виды контроля и вопросы на контроле	Сроки	Ответственные
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		Ст.медсестра
3	Организация питания		Старший воспитатель Зав по АХЧ Зам.зав.по АХР Заведующий
4	Выполнение режима дня		
5	Работа с неблагополучными семьями		
6	Техника безопасности		
7	Финансово-хозяйственная деятельность		
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
	Анализ выполнения Программы в целом, осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в подготовительных группах №10, №8.	Апрель 2020	Заведующий
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
	Итоговые и промежуточные результаты освоения программы «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.	Май 2020	Ст. воспитатель

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«Виды конструкторов. Виды деятельности конструкторами
в старших и подготовительных группах»

Цель: изучение состояния воспитательно - образовательной работы по разделу конструирование.

Вопросы на контроле	Содержание	Методика	Сроки	Ответственный
1. Оценка профессиональных умений воспитателей	-Знание задач и методики работы по разделу «Конструирование», знание программ экологического воспитания. -Умение воспитателя применять знания в практической работе.	Посещение занятий по познавательному развитию. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании).		Ст.восп-ль
2. Создание условий для поликультурного воспитания детей.	Умение воспитателя создать предметно-развивающую среду в группе.	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания).		Заведующий Ст.восп-ль
3. Планирование работы	Комплексно-тематическое планирование. Эффективность календарного и перспективного планирования.	Проверка планирования совместной деятельности с детьми, индивидуальной работы с детьми, игровой деятельности.		Заведующий Ст.восп-ль
4. Динамика развития детей по данной теме	Формы организации познавательной деятельности: с/р игры, наблюдения, ООД, экскурсии, конкурсы, викторины. Учет интересов детей.	Беседы с детьми на предложенную тему -Анализ деятельности детей на НОД -Анализ самостоятельной деятельности детей -Анализ поведения, игровой деятельности.		Ст.восп-ль Янкина С.П.
5. Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультации, стендовая информация.	Анализ работы с родителями		Ст.восп-ль Янкина С.П.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«Уголки для экспериментальной деятельности детей в группах».

Цель: анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками..

Вопросы на контроле	Содержание	Методика	Сроки	Ответственный
1. Оценка профессиональных умений воспитателей	-Знание задач и методики работы по разделу «Исследовательская и экспериментальная деятельность», знание программ экологического воспитания. -Умение воспитателя применять знания в практической работе.	Посещение занятий по познавательному развитию. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании).		Ст.восп-ль
2. Создание условий для поликультурного воспитания детей.	Создание условий в ДОУ для проведения работы: методическое обеспечение; уровень доступной материально-технической базы; наличие тематической литературы, соответствующей возрастным потребностям воспитанников; развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Проверка методического обеспечения, организации РППС; анализ условий организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности		Заведующий Ст.восп-ль
3. Планирование работы	Комплексно-тематическое планирование. Эффективность календарного и перспективного планирования.	Проверка планирования совместной деятельности с детьми, индивидуальной работы с детьми, игровой деятельности.		Заведующий Ст.восп-ль
4. Динамика развития детей по данной теме	Формы организации познавательной деятельности: с/р игры, наблюдения, ООД, экскурсии, конкурсы, викторины. Учет интересов детей.	Беседы с детьми на предложенную тему -Анализ деятельности детей на НОД -Анализ самостоятельной деятельности детей -Анализ поведения, игровой деятельности.		Ст.восп-ль
5. Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультации, стендовая информация.	Анализ работы с родителями		Ст.восп-ль.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Месяц	Вопросы на контроле	Ответственный
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур 3. Своевременность и длительность утренней гимнастики 4. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней) 5. Своевременность приёма пищи, сервировка столов во время приёма пищи 6. Своевременность проветривания помещений 7. Проведение родительских собраний	Заведующий Ст.восп-ль Заведующий
Октябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Проведение утреннего приёма детей 3. Мытьё игрушек 4. Содержание закаливающих процедур 5. Дежурство детей по столовой и в уголке природы воспитательно-образовательной работы с детьми 6. Своевременность и длительность ООД воспитателями 7. Одежда детей на физкультурных занятиях	Заведующий Ст.восп-ль
Ноябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Проведение ООД специалистами детского сада 4. Маркировка игровой среды 5. Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании 6. Индивидуальная работа педагогов с детьми 7. Наполнение игровым материалом центра настольных игр	Заведующий Старшая м/с Ст.восп-ль
Декабрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр познания мира. 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 6. Проведение родительских собраний	Заведующий Ст.восп-ль
Январь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Своевременность проветривания помещений 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 4. Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД 5. Состояние документации в группах 6. Техника безопасности в группах 7. Содержание стендовых консультаций в уголке для родителей	Заведующий Ст.восп-ль Старшая м/с
Февраль	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Своевременность и длительность утренней гимнастики 3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней) 4. Дежурство детей по столовой и в уголке природы 5. Своевременность и длительность ООД воспитателями	Старшая м/с Заведующий Ст.восп-ль

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи 7. Проведение родительских собраний 	
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Своевременность приёма пищи, сервировка столов во время приёма пищи 3. Соблюдение питьевого режима 4. Двигательный режим детей в течение дня 5. Одежда детей на физкультурных занятиях 6. Индивидуальная работа педагогов с детьми 7. Кружковая работа специалистов 	<p>Заведующий Ст.восп-ль</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур 3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней) 4. Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании 5. Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность 6. Наличие стендовых консультаций 7. Подготовка педагогов к ООД 	<p>Ст.восп-ль Заведующий Ст.восп-ль</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Своевременность проветривания помещений 3. Содержание закаливающих процедур 4. Дежурство детей по столовой и в уголке природы 5. Подготовка и проведение ООД специалистами детского сада 6. Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке 7. Готовность прогулочных участков к ЛОП 	<p>Заведующий Ст.восп-ль</p>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое состояние прогулочного участка. 2. Проведение фильтра. 3. Питьевой режим во время прогулки. 4. Техника безопасности во время прогулки. 5. Организация закаливания (теплый период года). 6. Условия организации дневного сна детей. 7. Санитарное состояние помещения в целом. 	<p>Заведующий Ст.восп-ль .</p>
Июль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация игр с песком и водой. 2. Организация детского изобразительного творчества. 3. Организация п/и и элементов спортивных игр в течение дня. 4. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми. 5. Организация работы по ПДД 6. Работа педагогов по организации чтения художественной литературы 7. Санитарное состояние помещения в целом. 	<p>Заведующий Ст.восп-ль .</p>
Август	<ul style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. 2. Работа педагогов с детьми в период адаптации. 3. Работа педагогов по оформлению личных дел вновь поступивших воспитанников. 4. Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на следующий учебный год. 5. Работа педагогов по профилактике детского травматизма. 6. Работа педагогов по организации развлечений для детей. 7. Санитарное состояние помещения в целом. 	<p>Заведующий . Ст.восп-ль</p>

Раздел 6. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

6.1 Темы родительских собраний

Таблица №

Сентябрь – октябрь

№ /п	Возрастная группа	Тематическое планирование	Форма проведения
1	Первая младшая группа	Новоселье. Давайте знакомиться! Цель: знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении; создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снятие барьеров общения и переход к открытым, доверительным отношениям.	Круглый стол
2	Вторая младшая группа	Теперь мы дошколята, уже не малыши Цель: привлечение родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам воспитания и развития детей 3-4 лет	Конференция
3	Средняя группа	Встреча добрых друзей. Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей	Встреча-путешествие
4.	Старшая группа	Приглашение к сотрудничеству. Знаете ли вы своего ребёнка? Цель: установление системы взаимодействия «воспитатель-ребёнок-сотрудничество», формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и педагогами, ознакомление с целями и задачами ДОО на предстоящий учебный год.	Беседа-диалог
5.	Подготовительная группа	На пути к школе. Цель: организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению, построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.	Круглый стол
Декабрь - январь			
1.	Первая младшая группа	Как воспитать малыша здоровым. Цель: актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в зож, ответственности за своё здоровье и здоровье ребёнка, объединение усилий д/с и семьи по формированию у детей полезных привычек.	Традиционное

2.	Вторая младшая группа	Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей	Круглый стол
3.	Средняя группа	«Безопасность ребёнка» Цель: сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка, педагогическое просвещение родителей по теме собрания.	традиционное
4.	Старшая группа	«Ребёнок и правила дорожного движения» Цель: сохранение жизни и здоровья детей, объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, их соблюдение в жизни.	Семинар практикум
5.	Подготовительная группа	«Обучение дошкольников безопасному поведению» Цель: сохранение жизни и здоровья детей, объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с основами безопасной жизнедеятельности детей.	Практикум

Апрель - май

1.	Первая младшая группа	«Вот и стали мы на год взрослее» Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за год.	Традиционное
2.	Вторая младшая группа	«Чему мы научились за год» Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса	Круглый стол
3.	Средняя группа	«Наши интересы и увлечения» Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса за учебный год	Творческий отчёт
4.	Старшая группа	«Растить любознательных» Цель: раскрыть значение познавательного интереса ребёнка и отклика взрослого на него, научить развивать познавательную активность	Круглый стол
5.	Подготовительная группа	«Семья на пороге школьной жизни ребёнка» Цель: обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольный период жизни ребёнка, способствовать формированию условий для успешной адаптации детей к условиям школы, подведение итогов готовности детей к школе.	Беседа-диалог

6.2 Организационная работа с родителями

Таблица №

п/п	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Составление плана работы родительского комитета	Заведующий, старший воспитатель, члены родительского комитета ДОУ
2.	Празднование Дня Знаний	Муз. руководитель, воспитатели
3.	Создание социального паспорта групп	Старший воспитатель
4.	Общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»	Заведующий Старший воспитатель
Октябрь		
1.	Составление актов ЖБУ воспитанников ДОУ. Выявление неблагополучных семей.	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели
3.	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека»	Воспитатели
4.	Оформление уголков «Поздравления ко Дню воспитателя»	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.	Подготовка и проведение праздника «Шәжәрә - байрам»- ко Дню Республики Башкортостан	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Родительский всеобуч для групп подготовительного к школе возраста «В школу с радостью и желанием»	Заведующий Старший воспитатель
Ноябрь		
1.	Осенний праздник	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Экологическая акция «Соберем – Принесем – Спасем!»	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
3.	День открытых дверей «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Заведующий музыкальный руководитель, инструктор по ф/к, старший воспитатель, воспитатели групп, родители.
4.	Организационный этап республиканской олимпиады для дошкольников «Мы – Гагаринцы!»	Старший воспитатель, инструктор по ф/к, воспитатели групп

Декабрь		
1	Благоустройство площадок для прогулок детей в зимний период	Воспитатели родители
2.	Выставка «Символ года»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Родительский всеобуч для второй младшей группы: «Умеет ли мой ребенок играть?»	Заведующий Старший воспитатель
4.	Информационные стенды: «Безопасный новый год» «Организация игр и прогулок на свежем воздухе»	Старший воспитатель

Январь		
1.	Проведение групповых родительских собраний	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Оказание помощи в оформлении участков зимними постройками	Воспитатели групп, родители
3.	Локальный этап проведения олимпиады «Мы – Гагаринцы!» физическая культура	Инструктор по ф/к, родители
4.	Проведение конкурса проектов «Я - исследователь» на внутреннем этапе.	Воспитатели групп, родители
5.	Индивидуальное общение «Одежда в зимнее время»	Старшая медсестра

Февраль		
1.	Изготовление ролика «Я гожусь своим папой!»	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Спортивный праздник «Военные сборы»	Инструктор по Ф.К Воспитатели групп родители
3.	Фотовыставка «Профессии моих родителей»	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Муниципальный этап проведения олимпиады «Мы – Гагаринцы!»	Старший воспитатель, воспитатели групп, Инструктор по Ф.К родители
5.	Родительский всеобуч: «Кому нужен логопед?»	Заведующий Учитель - логопед

Март		
1.	Проведение утренников к международному женскому дню	Музыкальный руководитель воспитатели групп родители.
2.	Развлечение «Масленицу провожаем, весну встречаем!»	Инструктор по ф/к, родители
3	Информационный стенд «Важность режима дня для ребёнка»	Старшая медсестра
4	Оказание помощи по благоустройству детских площадок - рыхление снега	Родители Воспитатели групп

Апрель		
1.	Анкетирование «Ваше мнение о качестве организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе «Я - исследователь»	Воспитатели родители
3.	Проведение общего родительского собрания	Заведующий Старший воспитатель
4.	Экологическая акция «Соберем – Принесем – Спасем!»	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.	Оказание помощи по благоустройству детских площадок - рыхление снега	Воспитатели групп
Май		
1.	Проведение групповых родительских собраний	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Участие родителей в празднике выпускного бала	Воспитатели
3.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Зам. Зав. по АХР
4.	Информационный стенд «Организация летнего отдыха»	Старший воспитатель

6.3 Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным, начальным и дополнительным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- организовать преемственность планов и программ дошкольного, школьного начального и дополнительного образования

Организация работы осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению;
- взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей;
- разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе;

Работа с детьми включает:

- организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками;
- совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.
- совместное проведение мероприятий с детьми в студиях и кружках в ЦДТ.

Система взаимодействия с родителями включает:

- совместное проведение родительских собраний;
- проведение дней открытых дверей;
- посещение уроков родителями;

- консультации психолога и учителя;
- организация экскурсий по школе и ЦДТ;
- привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Ожидаемые результаты

Целенаправленная работа по подготовке воспитанников к обучению в школе будет способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- совершенствованию форм организации воспитательно – образовательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе;
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов и родителей организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить траекторию развития ребенка в соответствии с их развитием.

План совместной работы со школой на 2019 – 2020 год

Цель: Создание условий для сохранения естественных механизмов развития ребенка, формирование психической готовности к школьному обучению.

№/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Встреча с завучем и учителями начальных классов (знакомство, обсуждение плана работы).	октябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл.
2.	Приглашение учителей начальных классов гимназии №1 на общее родительское собрание. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития. Вопросы подготовки детей к школе.	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Приглашение учителей начальных классов, специалистов по запросам воспитателей (беседы, лекции, консультации)	В течение года	Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ			
4.	Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике)	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Консультации школьного психолога на групповых родительских собраниях (по запросам родителей)	В течение года	Педагог-психолог
НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА			
6.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	Май	Ст. воспитатель
7.	Оформление наглядной информации для родителей «Что должен уметь и знать будущий первоклассник»	В течение года	Учителя нач.классов
8.	Итоговое групповые родительские собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»	Май	Воспитатель Учителя нач.классов
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
9.	Экскурсии детей в школе. Ознакомление со школой, её традициями, обычаями, правилами поведения	В течение года	Воспитатели
10.	Взаимопосещение уроков, занятий, режимных моментов	В течение года	Воспитатели Учителя нач.классов
11.	Открытые просмотры итоговых занятий детей подготовительных групп	Май	Ст. воспитатель Учителя нач.классов
12.	Проведение праздника «Выпуск детей в школу»	Май– июнь	Музык.руководитель

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Таблица № 20

№	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего по АХР
2.	Анализ состояния МТБ по требованиям ФГОС ДО	Старший воспитатель
3.	Утепление окон, дверных проёмов к зимнему периоду	Воспитатели групп, младшие воспитатели,
4.	Составление плана развития МТБ в связи с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
5.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Старшая мед. сестра, воспитатели групп
6.	Работа по пополнению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
7.	Оперативное совещание о подготовке к новому учебному году	Заведующий
8.	Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
9.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Зам. заведующего по АХР
10.	Подготовка теплоузла к отопительному сезону	Зам. заведующего по АХР
11.	Подготовка к отопительному сезону (проверка манометров), всей системы отопления	Зам. заведующего по АХР
Октябрь		
12.	Подведение итогов по осмотру здания, помещений ДОУ	Зам. заведующего по АХР
13.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, старшая медсестра
14.	Проведение тренировочных занятий по пожарной безопасности	Зам. заведующего по АХР
15.	Проведение субботника по уборке территории	Зам. заведующего по АХР
Ноябрь		
16.	Проведение ревизии по количеству посуды на группах, приобретение недостающей	Зам. заведующего по АХР
17.	Приобретение игрового материала и пособий в группы	Старший воспитатель
18.	Оформление центра исследовательской деятельности	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Декабрь		
19.	Рейд комиссии по охране труда на пищеблок, по группам	Заведующий, старшая медсестра
20.	Работа по обогащению РППС ДОУ	Старший воспитатель
21.	Подготовка документов на поощрение по итогам года	Старший воспитатель
22.	Проверка мер пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних мероприятий	Зам. заведующего по АХР
Январь		
23.	Проведение контроля за пожарным состоянием помещений ДОУ	Зам. заведующего по АХР

24.	Контроля за санитарным состоянием групп	Заведующий, ст. медсестра
25.	Расчистка запасных выходов и подъездных путей	Зам. заведующего по АХР
Февраль		
26.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, ст. медсестра, ст.воспитатель, ПППО
Март		
27.	Анализ заболеваемости	Старшая медсестра
28.	Работа по приобретению и изготовлению игрового оборудования на игровые площадки	Старший воспитатель
Апрель		
29.	Составление сметы ремонтных работ, составление дефектных актов	Зам. заведующего по АХР
30.	Проведение субботников и регулярной уборки территории	Зам. заведующего по АХР
Май		
31.	Работа по благоустройству и озеленению территории	Старший воспитатель, педагоги
32.	Разбивка цветников и клумб	Старший воспитатель, педагоги
33.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к летней оздоровительной кампании	Старший воспитатель
34.	Проведение ремонта ДОУ	Заведующий, Зам. заведующего по АХР
35.	Завоз и обследование песка	Заведующий, Зам. заведующего по АХР Старшая медсестра
Июнь – август		
Ремонтные работы		Заведующий, зам. Зав. по АХР

Перечень ремонтных работ на 2020 год

1. Замена оконных блоков в спальнях комнатах № 11
2. Замена оконных блоков в музыкальном зале
3. Асфальтирование центральной площадки перед корпусом
4. Замена покрытия полов во всех группах № 1,2,3,4,5,6.
противопожарным линолеумом.
5. Замена АПСС.

Раздел 8. Организация летней – оздоровительной работы

План летней образовательной и оздоровительной работы в ДООУ

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Таблица №

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Инструктор по ф/к, воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Инструктор по ф/к, воспитатели

		наступления жары или после ее спада)		
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по ф/к, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Инструктор по ф/к, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	группа	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой,	С учетом специфики	по плану в зависимости от характера закаливающ	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели

босохождение, солнечные и воздушные ванны.	закаливающего мероприятия	его мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, Специалисты
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Организационная работа

Таблица №22

Тема	Срок	Ответ – ые
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019 год	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий, зам. зав. по АХР, старшая медсестра
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2020 -2021 учебному году	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

Методическая работа. Оснащение методического кабинета

Таблица №

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	старший воспитатель, рабочая группа
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования		Старший воспитатель, воспитатели.

Консультации для педагогов

Таблица №24

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Май	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатели
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатели
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Июль	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей», «Если ребенка ужалила пчела»	Июль	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Таблица №25

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

Таблица №26

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль - август	Зам. зав. по АХР, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, родители

Контроль

Таблица №27

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работу	Старшая медсестра
Антропометрия.	Май	Старшая медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Старшая медсестра
Организация питания	Постоянно	Старшая медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Старшая медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующий, Зам. зав. по АХР, старшая медсестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
Состояние воспитательно - образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий, Зам. зав. по АХР, старшая медсестра, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Старшая медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, старшая медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

1. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

Таблица №28

<p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p style="text-align: center;"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» от
30.08.2019 № 43-од

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**УЧИТЕЛЯ -ЛОГОПЕДА
ТИМОШИНОЙ ОЛЬГИ ВИКТОРОВНЫ**

№	Разделы работы	№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметки о выпол.	Примечание
1.	Диагностическая работа .	1.	Обновление сведений о качественном составе речевой группы; обследование состояния устной речи дошкольников; работа с речевыми картами; обновление ИПР (индивидуальных программ развития)	сентябрь	Учитель-логопед		
		2.	Заполнение экранов звукопроизношения, заполнение тетрадей для индивидуальной работы, разработка индивидуальных планов на каждого ребенка	сентябрь	Учитель-логопед		
		3.	Диагностическое обследование речевого развития детей ДОО с целью направления на ПМПК.	апрель	Учитель-логопед		
2.	Коррекционно-образовательный процесс	1	Фронтально-подгрупповая работа по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи, обучению грамоте воспитанников старшей речевой группы; работа совместно с воспитателями речевой группы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к взаимодействию логопеда и воспитателя речевой группы.	В течение учебного года	Учитель-логопед, воспитатели речевой группы		

		2	Индивидуальная работа по устранению дефектов звукопроизношения , работа по автоматизации звуков в речи, закрепление у детей навыков самоконтроля за речью.	В течение учебного года	Учитель-логопед; воспитатели речевой группы.		
		3	Координация работы воспитателей по автоматизации поставленных звуков у воспитанников речевой группы				
3.	Методическая работа.	1	Участие - в работе городского методического объединения учителей-логопедов, -взаимодействие с ГМО учителей начальных классов.	по плану ГМО	Учитель-логопед		
		2	Изучение методической литературы по проблемам речевого развития дошкольников.	в течение учебного года	Учитель-логопед		
		3	Изучение документации по внедрению новых образовательных стандартов образования.				
		4	Разработка образовательной программы учителя-логопеда речевой группы ДОУ.				

		5	Посещение учителей-логопедов с целью обмена опытом	в течение учебного года	Учитель-логопед		
4.	Консультативная работа на базе ДОУ	1	Консультативно-методическая помощь логопедам , воспитателям, педагогам, родителям (по обращению)	в течение учебного года	Учитель-логопед		
5.	Работа с родителями	1 2 3	Выступления на групповых и общих родительских собраниях по плану ДОУ. Участие в работе «Школы молодых родителей » по графику ДОУ Работа с родителями речевой группы по изучению конструктивных форм бесконфликтного общения с детьми с целью создания благоприятных предпосылок для будущей социализации детей в начальной школе.	в течение учебного года сентябрь	Учитель-логопед Учитель-логопед, воспитатели речевой группы, администрация ДОУ		
6.	Экспертная работа	1	Принимать участие в работе экспертной комиссии по аттестации логопедов (по запросу комиссии)	в течение года	Учитель-логопед		

7.	Укрепление материально-технической базы.	1	Оснащение логопедического кабинета наглядными методическими пособиями, обновление раздаточного материала.	В течение года	Учитель-логопед		
8.	Просветительская работа	1	Оформление информационного стенда для родителей в речевой группе, подготовка буклетов, памяток для родителей и педагогов.	в течение года	Учитель-логопед		
		2	Участие в просветительской работе по плану ДОУ, участие в семинарах и информационных совещаниях для логопедов по плану ГМО логопедов .				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 14 «Ромашка»
от 0.08.2019 № 43-од

ГОДОВОЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
ДМИТРИЕВОЙ ОЛЬГИ ВИКТОРОВНЫ

Годовые задачи:

1. Разработка поэтапного плана перехода к реализации ФГОС ДО
2. Диагностика речевых нарушений.
3. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
4. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
5. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
6. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

Циклограмма работы

День недели	время	Вид работы
Понедельник	8.00-8.45	Речевой практикум
	8.45-9.00	Подготовка к занятиям.
	9.00-9.20	Подгрупповое занятие
	9.20-9.40	Подгрупповое занятие
	9.40-12.30	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность
	12.30-13.00	Образовательная деятельность в процессе режимных моментов
Вторник	8.00-8.45	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	8.45-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.20	Подгрупповое занятие
	9.20-9.40	Подгрупповое занятие
	9.40-12.30	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность
	12.30-13.00	Участие в режимных моментах
Среда	8.00-8.45	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	8.45-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.20	Подгрупповое занятие
	9.20-9.40	Подгрупповое занятие
	9.40-12.30	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность

	12.30-13.00	Участие в режимных моментах
Четверг	13.00-15.00	Консультативно-методическая деятельность
	15.00-18.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность
Пятница	8.00-8.45	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
	8.45-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.20	Подгрупповое занятие
	9.20-9.40	Подгрупповое занятие
	9.40-12.30	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность
	12.30-13.00	Участие в режимных моментах

Примечания. График составлен с учетом организационной работы

- ✓ Проветривание логопедического кабинета
- ✓ Смена дидактического материала
- ✓ Сопровождение детей из кабинета в группу
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Посещение педагогического совета, работа ПМПк

Основные направления работы учителя-логопеда

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПк для зачисления в логопедическую группу	февраль – май, август
3.	Участие в ПМПк МАДОУ № 14 «Ромашка»	По графику работы ПМПк

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития)	2-13 сентября	

2.	Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедической группы)	В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей	
3.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
4.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
5.	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности	сентябрь	
6.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей логопедической группы
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 1 октября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 1 октября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных	В	Речевые карты,

	перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	течение года	индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
6.	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: 1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.	октябрь	Выступление на педагогическом совете ДОУ
	2. Речевое общение детей с ОНР	ноябрь	Выступление на педагогическом совете ДОУ
	3. Фонематический слух - основа правильной речи.	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	4. Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов	январь	Практическое занятие
	5. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Практический материал (презентация-консультация)

	6. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	март	Практический материал (презентация-консультация)
	6. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Речь, музыка, движение».	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация логопеда для инструктора ФЗК "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи.	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Роль родителей в развитии речи детей.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы

	2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Октябрь	Консультация – тренинг, информационные листы на стенде
	3) Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь	консультация-презентация
	4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	Консультация-презентация
	5) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Январь	Консультация-презентация Информационный лист на стенде для родителей
	Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация-презентация
	7) Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
	8) Почему у ребенка возникло нарушение речи?	Апрель	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
	9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Консультация-презентация
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.
----	---------------------------------	--------------------------------------	---

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе городского МО учителей - логопедов	В течение года: сентябрь, ноябрь, февраль, май.	План работы МО на 2017-2018 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой самообразования: «Приемы наглядного моделирования в коррекционной работе логопеда с детьми с ОНР. Использование цвета в коррекционной работе логопеда по формированию эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	В течение года	Теоретические и практические материалы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» от
30.08.2019 № 43-од

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
РОМАДАНОВОЙ НАТАЛЬИ ПЕТРОВНЫ**

Цель: Охрана и укрепление здоровья дошкольников , формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, глазомера. координации);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх;
- поддерживать олимпийское движение, пропагандировать здоровый образ жизни.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа		
1.1	Мониторинг - оценка физического развития детей.		Старший воспитатель, инструктор по физической

	1 этап (промежуточный)	сентябрь-октябрь	культуре.
	2 этап (итоговая диагностика)	апрель-май	
1.2	Освещение результатов диагностики физического развития детей 3-7 лет на медико-педагогических консультациях в ДОУ.	сентябрь-октябрь	инструктор по физической культуре
1.3	Составление перспективного и календарного плана работы с детьми.	в течении года	
1.4	Работа по самообразованию, изучение методической литературы.	в течении года	
1.5	Разработка конспектов спортивных праздников, досугов для всех возрастных групп.	в течении года	
1.6	Медико-профилактический контроль за проведением физкультурных занятий.	в течении года	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре
1.7	Ведение собственного сайта на официальном сайте МАДОУ № 14 д/с «Ромашка»		инструктор по физической культуре
1.8	Комплектование кружка по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Здоровячок» Комплектование кружка «Спортивные игры».		инструктор по физической культуре
1.9	Консультации	в течении года	инструктор по физической культуре

1.10	Выступление на педагогическом совете.	в течении года	инструктор по физической культуре
1.11	Выступление на городском методическом объединении.	в течении года	инструктор по физической культуре
1.12	Работа по самообразованию.		
2.	Работа с детьми		
2.1	Проведение утренней гимнастики.	ежедневно	инструктор по физической культуре
2.2	Проведение физкультурных занятий.	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре
2.3	Участие в соревнованиях с участием ДОУ города: - полиолимпиада « Мы Гагаринцы». - праздник посвященный дню победы: «Наследники Победы».	февраль май	инструктор по физической культуре
2.4	Проведение физкультурных праздников .	2 раза в год	инструктор по физической культуре
2.5	Проведение физкультурных досугов .	1 раз в месяц	
2.6	День здоровья.	2 раза в год	
2.7	Физкультурные досуги для детей младшего дошкольного возраста досугов. «День знаний» «Осенины»	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре сентябрь октябрь

	<p>«Дружные ребята»</p> <p>«В гости к снеговикам»</p> <p>«Поиграем с Петрушкой»</p> <p>«Бравые солдаты»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«Семейные старты»</p> <p>«Да здравствуют дети на всей планете»</p> <p>«Что такое цирк»</p> <p>« В стране игр»</p>		<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
2.8	<p>Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>«День знаний»</p> <p>«Осенняя ярмарка»</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>«В зимнем лесу»</p> <p>Путешествие по сказкам»</p> <p>« Когда мы едины – мы не победимы»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«Ждут нас быстрые ракеты»</p> <p>«Азбука движения»</p> <p>«Да здравствуют дети на всей</p>		<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>

	<p>планете!</p> <p>«Малые летние олимпийские игры»</p> <p>«Спортивные игры»</p>		<p>июль</p> <p>август</p>
3	Работа с родителями		
3.1	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей.	в течении года	инструктор по физической культуре
3.2	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.		
3.3	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивной программы физкультурных досугов.	февраль	
3.4	<p>Проведение совместных физкультурных праздников.</p> <p>«Бравые солдаты».</p> <p>« Когда мы едины- мы не победимы».</p> <p>«Широкая масленница».</p>	март	
3.5	<p>Консультации:</p> <p>«Тайная сила рук».</p> <p>Использование кинезиологических упражнений для развития детей дошкольного возраста».</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	инструктор по физической культуре

	«Зачем необходимо ГТО в дошкольном возрасте».	февраль	
	«О правильной осанке»	апрель	
4.	Работа с педагогами		
4.1	Совместная работа с воспитателями и специалистами	в течении года	инструктор по физической культуре
4.2	Организация и проведение тематических физкультурных праздников и досугов: - участие в массовых городских соревнованиях «Спартакиада воспитателей». - «Лыжня России»	сентябрь февраль	
4.3	Консультации: «Эколого-оздоровительные экскурсии. Безопасность при выполнении». «Упражнения, запрещенные и ограниченные к применению в дошкольном образовательном учреждении». «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» «Физкультминутки и их место в режиме дня». «Летне-оздоровительная работа».	сентябрь декабрь февраль март май	инструктор по физической культуре

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» от
30.08.2019 № 43-од

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
РОМАДАНОВОЙ НАТАЛЬИ ПЕТРОВНЫ**

Цель: Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма.

Задачи:

1. Формирование основных видов движений, разучивание элементарных плавательных движений на воде.
2. Развитие физических качеств (выносливости, силы, скорости, координационных способностей).
3. Совершенствование силовых и скоростных плавательных навыков.

№п/п	<u>Учебно-методическая работа:</u>	Время проведения
1..	Диагностический блок	
1.1	Диагностика плавательных способностей.	октябрь
1.2	Обследование детей на выявление нарушений осанки.	в течении года
2.	<u>Физкультурно-оздоровительная работа</u>	
2.1	Перспективные планы на учебный год во всем возрастным группам.	сентябрь
2.2	Календарный план работы по всем возрастным группам.	сентябрь
2.3	Медико-психологический консилиум по проблемам отдельных детей.	по мере необходимости
3.	<u>Организация мероприятий на воде</u>	
3.1	«Веселые лягушата».	октябрь средние, старшие, подготовительные группы.

		<p>ноябрь</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>декабрь</p>
	«Юные пловцы».	
	«Морские ученья».	средние группы
	«Морское веселье на воде».	старшие группы
		январь
	«На болоте».	средние группы
	«Поиграем в воде».	старшие группы
		февраль
	«В здоровом теле-здоровый дух».	средние, старшие, подготовительные группы
		март
	«Вместе весело играть»	средние, старшие, подготовительные группы
		апрель
	«Кот в сапогах».	средние группы
	«Праздник Нептуна».	старшие группы
		май

	«Веселая физкультура на воде».	средние, старшие, подготовительные группы
4.	<u>Работа с педагогами</u>	
	<p>Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей.</p> <p>Участие в педагогических советах.</p> <p>Организация и проведение тематических физкультурных праздников и досугов.</p> <p>Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности детей на занятиях по плаванию».</p> <p>Консультации:</p> <p>«Значение плавания».</p> <p>«Основные принципы закаливания».</p> <p>«Лови волну малыш»</p>	<p>октябрь</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>
5.	<u>Работа с родителями</u>	
	<p>1. Посещение групповых родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи обучения плаванию в возрастных группах». - «Результаты и достижения детей». <p>2. Консультации:</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>

	<p>- «Как подготовить ребенка в бассейн»</p> <p>- «Значение плавания»;</p> <p>- «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды».</p> <p>2. Дни открытых дверей: - открытые занятия для родителей.</p> <p>3. Индивидуальные беседы, консультации.</p> <p>5. Подготовка и размещение информации в родительские уголки:</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь, апрель</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p>
--	--	---

Цель: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение речевым, певческим, двигательным навыкам;
- Развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;
- Формирование умственных умений и действий.

Оздоровительные:

- Укрепление сердечно-сосудистой, двигательной системы, костно-мышечного аппарата;
- Развитие моторики: общей, мелкой, артикуляционной;
- Развитие «мышечного чувства» (способности снимать эмоциональное и физическое напряжение);
- Развитие быстроты двигательной реакции.

Развивающие:

- Познавательная активность;
- Устойчивый интерес к действию;
- Само регуляция и контроль
- Внимание, память, мышление;
- Ориентировка в пространстве.

Воспитывающие:

- Воспитание общей музыкальной, речевой, двигательной культуры;
- Эстетическое отношение к окружающему;
- Развитие чувств, эмоций;
- Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, народным традициям, окружающей природе, семье.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» от
30.08.2019 № 43-од

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
КИСЛУХИНОЙ ИРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа		
1.1	Проведение мониторинга, динамики музыкального развития детей. 1 этап (промежуточный) 2 этап (итоговая диагностика)	сентябрь-октябрь апрель-май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель.
1.2	Составление перспективного и календарного плана работы с детьми.	в течении года	Музыкальный руководитель.
1.3	Работа по самообразованию, изучение методической литературы.	в течении года	Музыкальный руководитель
1.4	Разработка конспектов музыкальных праздников, досугов для всех возрастных групп.	в течении года	Музыкальный руководитель
1.5	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой	в течении года	Музыкальный руководитель
1.6	Пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала.	в течении года	Музыкальный руководитель
1.7	Работа по самообразованию	в течении года	Музыкальный руководитель
1.8	Консультации	в течении года	Музыкальный руководитель
1.9	Участие в педсоветах, семинарах.	в течении года	Музыкальный руководитель

1.10	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных мероприятий	В течении года.	Музыкальный руководитель
1.11	Подбор музыкального материала в работе с детьми	В течении года	Музыкальный руководитель
1.12	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.	Работа с детьми		
2.1	Проведение образовательной деятельности с детьми по музыкальному развитию	Ежедневно	Музыкальный руководитель.
2.2	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по результатам педагогической диагностики.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.3	Подбор репертуара, разучивание песен, танцев, инсценировок для мероприятий и развлечений.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.4	Подготовка детей к праздничным мероприятиям.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.5	Проводить праздники, развлечения согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
2.6	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по развитию музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального слуха.	В течении года	Музыкальный руководитель

3	Музыкальные праздники и развлечения для детей младшего дошкольного возраста.		
3.1	<p>«День знаний» «Здравствуй осень золотая» «Мамочка любимая» «Новогодняя сказка» «Прощание с елочкой» «Масленица» «Подарим маме песенку» «Клоун и Петрушка в гостях у ребят» «День Победы» «Здравствуй лето»</p>	<p>Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель.</p> <p>Май. Май.</p>	Музыкальный руководитель.
4	Музыкальные праздники и развлечения для детей старшего дошкольного возраста		
4.1	<p>«День знаний» «Здравствуй осень золотая» «Дедушки и бабушки» «Мамин день» «Новогодние чудеса» «Прощание с елочкой» «Буду в армии служить, буду Родину любить» «Масленица» «Подарим маме песенку» «День смеха» «Юные космонавты» «75 летний Юбилей Победы» «Мы теперь не малыши» «Здравствуй лето»</p>	<p>Сентябрь. Октябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль.</p> <p>Февраль. Март. Апрель. Апрель. Май. Май. Май.</p>	Музыкальный руководитель.
5	Работа с родителями.		
5.1	Индивидуальная консультации для родителей по музыкальному развитию детей.	В течении года.	Музыкальный руководитель
5.2	Выступление на родительских собраниях.		
5.3	Привлечение родителей к участию в		

	мероприятиях детского сада.		
5.4	Привлечение родителей к изготовлению костюмов, участия в шумовом оркестре и театрализованной деятельности, и оформлению музыкального зала к праздникам.		
5.5	Консультации для родителей: «Поддерживание интереса к занятиям музыки ребенком» «Охрана певческого голоса детей» «Каждый ребенок-талант» «Музыка как средство здоровьесбережения». «Классическая музыка в жизни ребенка»	Октябрь. Декабрь. Февраль. Март. Апрель.	
6	Работа с педагогами.		
6.1	Совместная работа с воспитателями и специалистами.	В течении года	Музыкальный руководитель.
6.2	Обсуждение годового плана, праздников и развлечений на 2019-2020 учебный год.		
6.3	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей, внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение.		
6.4	Обсуждение сценариев, праздников и развлечений согласно годовому плану.		

6.5	Проведение репетиций с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.		
6.6	Подготовка к выпускному празднику. Организованные вопросы по летнему оздоровительному периоду		
6.7	<p>Проведение музыкальных консультаций по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p> <p>«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии».</p> <p>«Основные виды музыкальных дидактических игр и пособий».</p> <p>«Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников».</p> <p>«Сколько лет Деду Морозу».</p> <p>«Народные праздники и их значение в музыкальном развитии дошкольников».</p> <p>«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».</p> <p>«Влияние музыки на психику ребенка».</p> <p>«Шумовые музыкальные инструменты из бросового материала».</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март.</p> <p>Апрель.</p> <p>Май.</p>	