

Принят
на заседании педагогического совета
от 31.08.2018 протокол № 1

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 14 «Ромашка»
от 31.08.2018 № 29 – од



Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Ромашка» городского округа
город Кумертау Республики Башкортостан

на 2018 – 2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Общая информация ДОУ	4
1.1 Количество групп	4
1.2 Материально – техническая база ДОУ	5
Раздел 2. Анализ работы за прошедший учебный год	7
2.1 Анализ состояния здоровья воспитанников	7
2.2 Результаты выполнения ООП ДОУ и АООП ДОУ	10
2.3 Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ	15
2.4 Кадровый состав педагогов и результаты повышения педагогического мастерства педагогов	18
2.5 Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями)	18
2.6 Итоги административно – хозяйственно работы	20
Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год	22
Раздел 3. Работа с кадрами	23
3.1. Курсы повышения квалификации. Подготовка к аттестации и аттестация	23
3.2 Циклограмма самообразования педагогов	23
3.3 Открытые просмотры педагогической деятельности, конкурсы смотры	25
Раздел 4. Организационно – педагогическая работа	26
Единая методическая тема	26
4.1 Педагогические советы	26
4.2 Семинары	27
4.3 Обобщение и внедрение передового педагогического опыта	28
Раздел 5. Система внутреннего мониторинга	29
Раздел 6. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	32
6.1 Темы родительских собраний	32
6.2 Организационная работа с родителями	33
6.3 Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования	35
Раздел 7. Административно-хозяйственная работа	39
Раздел 8. Организация летней – оздоровительной работы	41
Приложение № 1 Годовой план работы учителя – логопеда Тимошиной О. В.	45
Приложение № 2 Годовой план работы учителя - логопеда Дмитриевой О. В.	50
Приложение № 3. Годовой план работы инструктора по ф/к	57
Приложение № 4. Годовой план работы музыкального руководителя	59

Пояснительная записка

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Ромашка» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее по тексту МАДОУ д/с № 14 «Ромашка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;
- ООП ДОУ;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией И. Бабаевой, А.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Планом работы КУ УО
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней и локальные акты учреждения.

Раздел 1. Общая информация ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Ромашка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан открыт 01.04.1967г.

Детский сад находится в типовом двухэтажном здании. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются водопровод, центральное отопление, канализация. На территории ДООУ имеется много зелёных насаждений. По периметру территория ограждена забором.

Юридический адрес: 453300, г.Кумертау, Республика Башкортостан, ул.Горького, д.13

Телефон: 8(34761)2-12-98.

Фактический адрес: 453300, г.Кумертау, Республика Башкортостан, ул.Горького, д.13

Дошкольное учреждение имеет свой Устав, Лицензию на образовательную деятельность. Дата регистрации Устава МАДОУ: 30.12.2015 г., № 946-А.

Лицензию на ведение образовательной деятельности: Серия 02 Л 01 № 0000187

регистрационный №1566 от 06 ноября 2012г.

Сайт учреждения: ds14romashka.ucoz.net

E-mail: det.sad.14romashka@mail.ru

Учредителем автономного учреждения является городской округ город Кумертау Республики Башкортостан

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей-10,5 часов.

Ежедневный график работы ДООУ - с 7.30 до 18.00.

1.1 Количество групп

По проекту МАДОУ рассчитано на 11 групп (270 мест):

- группа раннего возраста – 2 шт;
- группа младшего возраста – 3 шт;
- средняя группа – 2 шт;
- старшая группа – 1 шт;
- старшая группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР) с 5 до 6 лет – 1шт;
- подготовительная к школе группа;
- подготовительная к школе группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР) с 6 до 7 лет – 1шт;

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Данные о наполняемости групп на 01.09.2018 г

Таблица №1

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
Группа раннего возраста (1,5-2 года)	2	50	52
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	3	76	81
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	60	48
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	30	28
Старшая группа (с 5 до 6 лет), работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР).	1	12	17
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	30	27
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР).	1	12	18
ИТОГО	11	261	271

Группы, работающие по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ОНР) (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет) скомплектованы на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Материально – техническая база ДОУ

Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 2563,4 кв. м.; земельный участок- 1082,0 кв. м. Санитарно-эпидемиологическое состояние ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Условия для осуществления образовательного процесса включают: одиннадцать групповые комнаты с отдельными спальными, туалетными и раздевальными, музыкальный, физкультурный зал, бассейн,

кабинеты: дополнительных услуг, методический, логопедический, медицинский. Имеется пищеблок, прачечная, кладовые, бойлерные.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью улучшения предметно-пространственной среды дошкольного учреждения на выделенные финансовые средства приобретено оборудование и методические пособия, направленных на решение задач образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития – мебель в группы, демонстрационные доски, песочная терапия и дополнительные комплекты по образовательным областям к интерактивной доске. Данные материалы помогут обеспечить познавательную, исследовательскую, игровую, двигательную и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

В ДОО создано единое информационное пространство. Материально-техническое оснащение составляет: 3 компьютера, 6 ноутбуков, всего 9 единиц компьютерного оборудования, 7 проекторов, интерактивная доска. Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта:

det.sad.14romashka@mail.ru, имеется сайт детского сада, группы В Контакте у каждой возрастной группы.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теньвыми навесами, спортивная площадка, огород, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД).

Для удовлетворения потребности детей в движении на улице использовали спортивную площадку, в помещении – физкультурный и музыкальный залы, бассейн, вариативное использование традиционного и нетрадиционного оборудования. Создание соответствующих условий способствовало оптимальной двигательной активности детей, разнообразной детской деятельности, созданию радостного настроения, развитию творческих способностей.

Раздел 2. Анализ работы за прошлый учебный год

В 2017 - 2018 году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционально благополучия.
2. Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных инновационных образовательных технологий в воспитательно – образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО
3. Обновление развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности. Проявлению у него любознательности, творчества , экспериментирования.
4. Обеспечение единства формирования базиса всесторонне развитой личности ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Первостепенной задачей ДООУ является охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия. Целью данной работы в ДООУ является создание устойчивой мотивации потребности сохранения своего собственного физического и психического здоровья и здоровья окружающих , а также привития ЗОЖ.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для физического и психологического развития и снижения заболеваемости;
- ✓ комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями.

В ДООУ разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития воспитанников и групп здоровья.

В режим двигательной активности входят следующие формы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- ✓ прогулки, прогулки-походы;
- ✓ подвижные, спортивные игры и физические упражнения на воздухе;
- ✓ самостоятельная двигательная активность;
- ✓ физкультурные праздники, развлечения;
- ✓ физкультминутки.

- ✓ физкультурные занятия с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- ✓ оздоровительные технологии: стретчинг, фитболотерапия, ритмопластика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту воспитанников.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались закаливающие процедуры.

Схема закаливания

Таблица № 2

Группы	Осень – зимний период	Летний период
Младший дошкольный возраст (1 младшая, вторая младшая, средняя группы)	■▲ -со средней группы ■ ◆ ► ☺	●☀▲■◀◆►☺ - со средней группы
Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная, речевая группы)	■▲ ▼ ■ ◆ ► ☺	●☀▲■◀◆►☺ ▼

- - утренний прием на свежем воздухе
- - утренняя гимнастика
- ☀ - утренняя гимнастика на свежем воздухе
- ▲ - воздушные ванны в течение дня
- - умывание в течение дня водой комнатной температуры
- | - полоскание полости рта после приема пищи
- ◀ - мытье ног
- ▼ - физкультурная непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе
- ◆ - прогулка в соответствии с правилами СанПиН 2.4.1.3049-13
- – гимнастика пробуждение после дневного сна, ходьба по «коврикам здоровья»
- ☺ - воздушные ванны с элементами спортивных игр (для старшего возраста), подвижные и народные игры (для младшего возраста).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Анализ за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается (данные показатели по выполнению детодней). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица №3

Учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
Группа здоровья			
	Численность детей	Численность детей	Численность детей
Первая	102	98	100
Вторая	163	167	164
Третья	0	0	1
Четвертая	0	0	0
Всего детей	265	265	265

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости.

Показатели заболеваемости

Таблица №4

Возрастная категория детей	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год на 1 ребенка)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	98	97	85
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	72	69	71
В целом по детскому саду	85	83	78

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе как традиционных, так и инновационных здоровьесберегающих технологий.

2.2 Анализ результатов выполнения ООП ДОУ и АООП ДОУ по всем направлениям развития воспитанников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательную деятельность МАДОУ д/с № 14 «Ромашка» осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность серия 02 Л 01 № 0000187 регистрационный №1566 от 06 ноября 2012 г. Данная лицензия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Педагогический процесс организуется в соответствии с ООП ДОУ в общеразвивающих группах и с использованием дополнительных парциальных программ. В коррекционных речевых группах образование воспитанников осуществляется в соответствии с АООП ДОУ.

Содержание ООП ДОУ и АООП ДОУ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, театрализованной деятельностью.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущая цель ООП и АООП ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Назначение учебного плана - определение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста и установление продолжительности непрерывной образовательной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет для детей в возрасте:

- от 2-х до 3-х лет — 1 час 30 минут;
- от 3-х до 4-х лет — 2 часа 30 минут;
- от 4-х до 5-и лет — 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 5 часов 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 7 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет для детей в возрасте:

- от 2-х до 3-х лет — не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут;
- от 4-х до 5-и лет — не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей в возрасте:

- от 2-х до 3-х лет не превышает 20 минут;
- от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;
- от 4-х до 5-и лет не превышает 40 минут;
- от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;
- от 6 до 7 лет не превышает 1 час 30 минут.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебным планом предусмотрены перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью — не менее 10 минут. В учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психо - эмоциональным возможностям детей дошкольного возраста.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, а также учитывает приоритетные направления ДОУ «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и представлена парциальными программами и дополнительным образованием .

Таблица №5

Дополнительные парциальные программы		
Направление работы	Программа	Автор
Физическое развитие	- «Здоровый малыш» - «Зеленый огонек здоровья» - «Остров здоровья»	З. И. Берснева М.Ю. Картушина Е. Ю. Александрова
Познавательное развитие	- «Юный эколог» - «Я - Башкортостанец» - «Земля отцов»	С. Н. Николаева Р. Л. Агишева Р. Г. Хасанова
Социальнокоммуникативное	- «Я - человек» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	С. А. Козлова Р. Б. Стеркина
Художественно эстетическое	- «Росток»	А. В. Шестакова
Речевое развитие	- «Программа развития речи дошкольников»	О. С. Ушакова

Для выявления результатов освоения ООП ДОУ и АООП ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.
2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: специалистами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями , инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Для детей всех возрастных групп разработано пять таблиц в соответствии с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Формами проведения мониторинга были следующими:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- непосредственная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми усилить работу.

По результатам педагогической диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Содержание ООП ДОУ выполнено на 93%. 7% усвоение программы частичное (по причине особенностей развития отдельных воспитанников, в частности нерегулярного посещения ДОУ).

Таким образом, ООП ДОУ в целом выполнена, что является показателем удовлетворительной работы всего педагогического коллектива.

Наиболее высокие результаты у детей старшего дошкольного возраста, низкие показатели в 1 и 2 младших группах.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи. Особое внимание уделить познавательному развитию дошкольников, в частности сенсорному развитию младших дошкольников и формированию математических представлений у старших дошкольников.

Необходимо поднять на должный уровень нравственно – патриотическое и трудовое воспитание. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, труду взрослых и желание выполнять простейшие трудовые поручения.

В игровой деятельности следует уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, а тем самым оснащению РППС, развивать умения самостоятельно играть в знакомые игры.

Особенно актуальным остается вопрос по организации индивидуальной работы с воспитанниками. В течение следующего учебного года необходимо продолжить работу в этом направлении по всем образовательным областям.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическое развитие» детей дошкольного возраста удовлетворительны. В следующем учебном году необходимо уделить внимание развитию основных физических качеств.

Анализ раздела музыкальная деятельность показал, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев и работать над пением естественным голосом.

Усредненные результаты педагогической диагностики уровня развития воспитанников за текущий год показывают, что самые низкие показатели выявлены по познавательному (в частности математическое развитие), речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

Диаграмма №1



Результаты коррекционно – развивающей работы

В 2017 - 2018 учебном году направление в речевую группу через ПМПК получили 33 воспитанника имеющие речевые нарушения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами.

Учителя — логопеды воспитывают стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде осуществляют взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей и воспитанников.

Результаты по старшей речевой группе

Таблица №6

Дата комплектования август 2017 года ВСЕГО 17 ребенка	Количество детей, поступивших в группу			Количество выпускаемых детей	Рекомендовано направить	Примечания
	1-й уровень ОНР -	2-й уровень ОНР -	3-й уровень ОНР 10			
	1-2 уровень ОНР -	2-3 уровень ОНР -	4-й уровень ОНР 5			
	ФФНР -3					
	ФИД - 0					
	Заикание -0					
	ЗПР - 0					
	ВСЕГО -18					
	С хорошей речью - 0					
	Со значительным улучшением-9					
	Без значительного улучшения-9					
	В массовую школу -0					
	В массовую группу детского сада - 0					
	В класс выравнивания -0					
	Во вспомогательную школу - 0					
	Количество детей, выбывших из ДОУ по разным причинам - 1					
	Количество детей, оставленных на второй год обучения -17					

Результаты по подготовительной речевой группе

Таблица №7

	Количество детей, поступивших в группу	Количество выпускаемых детей	Рекомендовано направить	Примечания
Дата комплектования сентябрь 2017 года ВСЕГО 17 воспитанников				
1-й уровень ОНР -	2 уровень ОНР -			
3-й уровень ОНР - 1 8	4-й уровень ОНР-8 7			
	ФФНР -2			
	ФФНР с элементами ЛГНР - 1			
	Заикание -0			
	ЗПРР - 0			
	ВСЕГО -17			
	С хорошей речью - 11			
	Со значительным улучшением- 6			
	Без значительного улучшения -0 (не посещал ДОУ)			
	В массовую школу - 17			
	В массовую группу детского сада - 0			
	В класс выравнивания -0			
	Во вспомогательную школу - 0			
	Количество детей, выбывших из ДОУ по разным причинам - 0			
	Количество детей, оставленных на второй год обучения - 0			

Диаграмма № 2

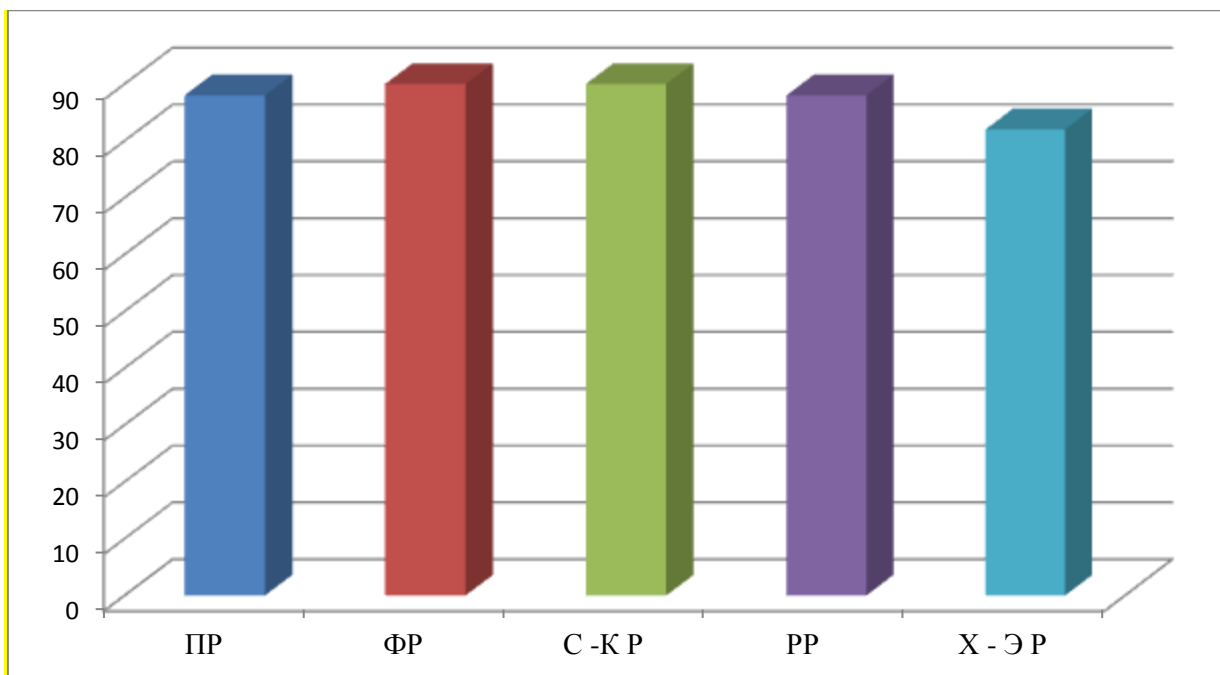


2.3 Уровень интегративных качеств выпускников

Характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Диаграмма 3



2.4 Кадровый состав педагогов и результаты повышения педагогического мастерства педагогов

Курсы повышения квалификации. Подготовка к аттестации и аттестация
 Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.
 Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации ГМО, через различные формы методической деятельности в ДОУ.

В течении учебного года воспитатели посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в городе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно – воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в

подготовке документов и систематизаций материалов к аттестации. В 2017-2018 году аттестовано на первую категорию – 5 воспитателей.

1. Абдреева Алсу Сайфуловна
2. Калинина Жанна Александровна
3. Павлинова Надежда Владимировна
4. Сычева Олеся Евгеньевна
5. Хасанова Залия Шафкатовна

2.5 Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В 2017–2018 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось построение воспитательно - образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

При этом решались следующие задачи:

- создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «С днем рождения любимый город!», «Защитники Отечества», «День матери», «С Днем Великой Победы», «Масленица», совместные выступления на городских конкурсах и фестивалях, «Весенняя капель», «Планета красоты», «Технофест - 2018» и другие. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени;
- сильная занятость на работе;
- домашние проблемы;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

В ДОУ систематически проводятся родительские собрания, тематика согласно годовому плану. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе педагоги знакомят родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2018–2019 учебный год.

2.6 Итоги административно – хозяйственно работы

В 2017–2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

Таблица №9

№	наименование мероприятия	планируемая дата выполнения	фактическая дата выполнения	необходимая сумма (тыс.руб)	источники финансирования
Текущие и косметические ремонты					
1	- косметические	август	выполнено	23 ,0	благотвор.

	ремонт групповых				помощь родителей и сотрудников
2	- ремонт видеонаблюдения	Июнь	выполнено	7,5	Вне бюджет
Капитальный ремонт не было					
Благоустройство территории					
1	Благоустройство -рассада цветов	В течении года	выполнено	3,5	благотвор. помощь родителей и сотрудников
2	оформление предметно-развивающей среды на участках	до сентября	выполнено	5,0	благотвор. помощь родителей и сотрудников
4	Реставрация цоколя здания	август	выполнено	3,2	Вне бюджет
		итого		42,2	

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Освоение воспитанниками ООП ДОУ и АООП ДОУ осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако необходимо:

- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием РППС для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- уделить особое внимание познавательному и физическому развитию

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;

- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
- неэффективно осуществляется работа по преемственности со школой.

Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год

Цель: Создание развивающей предметно – пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирование основ базовой культуры личности , всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционально благополучия.
2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

3. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
4. Создание развивающей предметно – пространственной среды для развития активности воспитанников через реализацию проектов различной направленности.
5. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников , их интеграция и творческая организация в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

3.1. Раздел 3. Работа с кадрами

Подготовка к аттестации и аттестация

Таблица № 10

Ф.И.О. педагога	Наличие категории	Запрашиваемая категория	Сроки аттестации
Мустафина Р. Ш.	первая	первая	Январь – март
Погосян Р. И.	-	первая	Ноябрь – декабрь
Овсянникова И. А.	высшая	высшая	Январь – март
Шевцова Т. П.	высшая	высшая	Январь – март

Нуждаются в курсах повышения квалификации – 7 педагогов.

Циклограмма самообразования педагогов

Таблица № 11

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
1	Халикова Ольга Валерьевна	«Организация платных дополнительных услуг в ДОУ»	Участие в семинаре Г.Санкт-Петербург
2	Амерханова Алсу Сайфуловна	«Современные формы работы с родителями (внедрение активных форм взаимодействия педагогов и родителей в интересах ребенка)»	Выступление на семинаре
3	Тимошина Ольга Викторовна	«Использование мнемо-таблиц при обучении грамоте дошкольников с ОНР »	Выступление на семинаре
4	Дмитриева Ольга Викторовна	«Инновационные образовательные технологии в деятельности учителя - логопеда»	Выступление на педагогическом совете
5	Комисарова Любовь Анатольевна	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	Выступление на семинаре
6	Булгакова Людмила Ивановна	«Формирование готовности руки к письму посредством игр и упражнений»	Выступление на методическом совете
7	Овсянникова Инна Александровна	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	Выступление на семинаре
8	Чичирко Светлана Анатольевна	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	Выступление на семинаре
9	Сальтяшева Гульнара Мудариковна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Выступление на семинаре
10	Сироткина Олеся Анатольевна	Использование фольклора в работе с детьми	Выступление на методическом часе
11	Мустафина Регина Шамилевна	«Проектно - исследовательская деятельность»	Выступление на семинаре

12	Хасанова Заля Шафкатовна	«Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей среднего возраста»	Выступление на семинаре
13	Ситникова Татьяна Ивановна	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Обобщение передового педагогического опыта
14	Романова Елена Юрьевна	«Особенности групповой работы с дошкольниками в свободное время с использованием ИКТ»	Выступление на методическом часе
15	Шевцова Татьяна Павловна	«Развитие сенсорных способностей посредством ИКТ»	Выступление на семинаре
16	Ромаданова Наталья Петровна	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Выступление на педагогическом совете
17	Погосян Раиса Александровна	Русская народная сказка , как средство нравственного воспитания детей младшего возраста»	Выступление на семинаре
18	Сычева Олеся Евгеньевна	«Сохранение и укрепление здоровья детей средней группы»	Выступление на семинаре
19	Елисеева Татьяна Васильевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на методическом часе
20	Кургина Галина Ивановна	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»	Выступление на семинаре
21	Павлинова Надежда Владимировна	«Игра как средство общения детей»	Выступление на методическом часе
22	Гаскарова Венера Минифаровна	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Выступление на семинаре
23	Абрахманова Светлана Евгеньевна	«Использование ИКТ на занятиях»	Выступление на семинаре
24	Кислухина Ирина Юрьевна	«Применение современных образовательных технологий для развития музыкальности у воспитанников старшего дошкольного возраста»	Выступление на семинаре

Открытые просмотры педагогической деятельности, конкурсы смотры

Ноябрь

Открытый показ НОД «Приходите на меня посмотреть» – все педагоги.
Тема: Использование новых технологий в образовании.

Февраль

Смотр – конкурс «Создание РППС для развития активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

Единая методическая тема: Современные подходы к проектированию развивающей предметно пространственной образовательной среды в группах по ФГОС ДО.

4.1 Педагогические советы

Таблица № 12

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<p align="center">Педагогический совет № 1 Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году.</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 2. Утверждение</p>	Август	Заведующий д/с старший воспитатель

2.	<ul style="list-style-type: none"> • годового плана на 2018-2019 учебный год. • циклограммы НОД • режима дня • учебного плана • документации и форм планирования • программ ДПОУ воспитателей и специалистов • перечня программно - методического обеспечения работы ДОУ по программе «Детство» • графика рабочего времени педагогического коллектива. <p>3. Организация педагогической диагностики на начало учебного года.</p> <p>4.Справка по результатам тематического контроля «Готовность групп и помещений к новому учебному году»</p> <p style="text-align: center;">Тематический контроль</p> <p>«Итоги готовности групп и помещений к новому учебному году».</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2 «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста как основополагающее положение ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков и умений воспитателей в использовании личноно – ориентированных технологий в поддержку индивидуальности и инициативы детей.</p> <p>1.Актуальные проблемы реализации ФГОС в организованной образовательной деятельности. (Халикова О. В.)</p> <p>2.Персональный сайт воспитателя (Комиссарова Л. А. Амерханова А. С.)</p> <p>Открытый просмотр НОД.</p> <p>Смотр – конкурс «Создание РППС для организации познавательной деятельности воспитанников ДОУ».</p> <p style="text-align: center;">1. Тематический контроль</p> <p>«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста как основополагающее положение ФГОС ДО» - Амерханова А. С.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3 «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе»</p> <p>Цель : провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>1. Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения (ст.</p>	Декабрь	Заведующий д/с старший воспитатель
		Февраль	Заведующий д/с старший воспитатель

	<p>воспитатель) 2. Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГОС ДО (ст. воспитатель) 3. Деловая игра «Знатоки ФГОС» (ст. воспитатель) 4. Смотр – конкурс «Создание РППС для развития речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников». (воспитатели) Тематический контроль ««Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» (ст. воспитатель)».</p>		
	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый «Ярмарка достижений» Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Организация летней – оздоровительной работы. 1. Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год используя результаты диагностики. 3. Анализ работы учителей -логопедов (по группам) 4. «Анализ посещаемости детей за 2018-2019 учебный год» 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год» - отчет инструктора по ф/к 6. Подготовка к летнему оздоровительному периоду Тематический контроль «Итоговая диагностика выпускников детского сада и воспитанников ДОУ»</p>	<p>Май</p>	

4.2 Семинары

Таблица № 13

№	Содержание.	Дата	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Семинар - практикум Документация педагогов в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2	<p style="text-align: center;">Обучающий семинар «Формирование умений воспитателей проектировать и прогнозировать предметно – развивающую среду ДОУ»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3	<p style="text-align: center;">Семинар-практикум «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>

4.3 Обобщение и внедрение передового педагогического опыта

Таблица № 14

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Май	Ромаданова Н. П.

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

График оперативного контроля воспитательно - образовательного процесса за 2018-2019 год

Таблица №15

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Контроль качества оформления документации	Контроль организации работы по ОБЖ	Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах		Анализ организации экспериментальной деятельности	Контроль организации кружковой работы.		
	Контроль организации двигательной активности детей	Контроль физкультурного занятия				Контроль организации наблюдений в природе.	Анализ профессионального мастерства педагогов	Анализ самообразования педагогов
Контроль организации работы по ПДД			Анализ плана работы музыкального руководителя	Анализ предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности.	Контроль игровой деятельности детей.			
	Контроль праздника (досуга, развлечения)	Контроль организации и проведения прогулки		Контроль организации питания детей.	Контроль организации режима дня.	Контроль организации и проведения сна.	Контроль подготовки воспитателя к НОД.	Анализ НОД

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста
как основополагающее положение ФГОС ДО»

Цель: изучение состояния навыков и умений воспитателей в
использовании лично – ориентированных технологий в поддержку
индивидуальности и инициативы детей.

Таблица №16

Вопросы на контроле	Содержание	Методика	Сроки	Ответственный
1.Изучение интегративных качеств дошкольников	- Знание индивидуальных возрастных особенностей детей. -Умение воспитателя применять знания в практической работе. -Умение воспитателей организовать	«Нормативная карта возрастного развития дошкольника (творческая инициатива)». (Диагностическая методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.)	Ноябрь 2018	Ст.восп-ль
2.Оценка профессиональных компетентностей воспитателей	«Анкета для педагогов «Поддержка детской инициативы». Формы организации познавательной деятельности: с/р игры, наблюдения, ООД, экскурсии, конкурсы, викторины. Учет интересов детей.	Беседы с детьми на предложенную тему -Анализ деятельности детей на НОД -Анализ самостоятельной деятельности детей -Анализ поведения, игровой деятельности.		Заведующий Ст.восп-ль
3.Изучение условий (ПРС) в группе для организации самостоятельной деятельности дошкольников по интересам	Умение воспитателя создать предметно-развивающую среду в группе.	Посещение групп. «Самоанализ состояния предметно-развивающей среды, обеспечивающей поддержку детской инициативы»		Заведующий Ст.восп-ль
4 Анализ планирования (использование воспитателем поддержки детской инициативы в различных видах деятельности (планы воспитательнообразовательной работы воспитателей).	Комплексно-тематическое планирование. Эффективность календарного и перспективного планирования.	Проверка планирования совместной деятельности с детьми, индивидуальной работы с детьми, игровой деятельности		Ст.восп-ль

5 Анализ взаимодействия с родителями	(содержание информации на «Стенде для родителей» по теме). Индивидуальные беседы, консультации, стендовая информация.	Анализ работы с родителями		Ст.восп-ль
--------------------------------------	--	----------------------------	--	------------

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

1. Проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДОУ и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС и требований СанПин;
2. Выявление оптимальных условий создания развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников;
3. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.

Предмет контроля:

1. Центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
2. Паспорт по РППС группы
3. Наглядно-информационные материалы для родителей
4. Документация педагогических работников
5. Анализ предметно-развивающей среды показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

Раздел 6. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

6.1 Темы родительских собраний

Таблица № 17

Тема	Группа	Дата проведения
Собрание № 1 «Жизнь ребенка в детском саду».	1 младшие группы	Сентябрь
Собрание № 1 «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	2 младшие группы	Октябрь
Собрание № 1 «Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника» Собрание № 2 «Развитие речи детей в домашних условиях»	Средние	Декабрь
Собрание № 1 «Выбор игрушек»	Старшие	Январь
Собрание № 1 «Адаптация детей в логопедической группе. Проблемы и задачи коррекционной работы» Собрание № 2 «Знаете ли вы своего ребенка» (Подведение итогов)	Речевая № 1	Октябрь Май
Собрание № 1 «Куда пойти учиться?» Собрание № 2 «Выпускник 2019» (Подведение итогов)	Подгот -я	Ноябрь Май
Собрание № 1 «Речь на кончиках пальцев» Собрание № 2 «Выпускник 2019» (Подведение итогов)	Речевая № 8	Январь Май
Общие родительские собрания		
Собрание № 1 «Приоритетные направления работы МАДОУ на 2018-2019 уч.год» Собрание № 2 «День открытых дверей» Собрание № 3 «День открытых дверей» Собрание № 4 «Итоги работы, достижения учебного года »		Сентябрь Ноябрь Апрель Май

6.2 Организационная работа с родителями

Таблица № 18

п/п	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Составление плана работы родительского комитета	Заведующий, старший воспитатель, члены родительского комитета ДОУ
2.	Празднование Дня Знаний	Муз. руководитель, воспитатели
3.	Создание социального паспорта групп	Старший воспитатель
4.	Оформление уголков для родителей в группах и информационного стенда в фойе д/с.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Октябрь		
1.	Составление актов ЖБУ воспитанников ДОУ. Выявление неблагополучных семей.	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Проведение групповых родительских собраний	
2.	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека»	Воспитатели
3.	Организация выставки фотографий «Мой край родной – Башкортостан» - ко Дню Республики Башкортостан	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Организация ДПОУ	Воспитатели
Ноябрь		
1.	Осенний праздник	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Оформление фойе ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
3.	Организация праздничных мероприятий приуроченных Дню матери	Инструктор по ф/к, старший воспитатель, воспитатели групп, родители.
4.	Семинар – практикум «Поведение наших детей»	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.	Организационный этап республиканской олимпиады для дошкольников «Мы – Гагаринцы!»	Старший воспитатель, инструктор по ф/к, воспитатели групп
Декабрь		
1	Благоустройство площадок для прогулок детей в зимний период	Воспитатели .
2.	Выставка «Новогодний сюрприз»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Привлечение родителей к пошиву новогодних костюмов	Воспитатели
5.	Приобретение новогодних подарков	Воспитатели
6.	Информационные стенды: «Безопасный новый год» «Организация игр и прогулок на свежем воздухе»	Старший воспитатель

Январь		
1.	Проведение групповых родительских собраний	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Оказание помощи в оформлении участков зимними постройками	Воспитатели групп, родители
3.	Локальный этап проведения олимпиады «Мы – Гагаринцы!» физическая культура	Инструктор по ф/к, родители
4.	День добрых дел: «Кормушка для наших пернатых друзей!»	Воспитатели групп, родители
5.	Индивидуальное общение «Одежда в зимнее время»	Старшая медсестра
Февраль		
1.	Информационный стенд: «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка»	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Анкетирование «Какой вы отец?»	Воспитатели групп
3.	Фотовыставка «Профессии моих родителей»	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Муниципальный этап проведения олимпиады «Мы – Гагаринцы!» физическая культура	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Март		
1.	Выставка «Красота, да и только»	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Развлечение «Масленицу провожаем, весну встречаем!»	Инструктор по ф/к, Родители
3.	Информационный стенд «Важность режима дня для ребёнка»	Старшая медсестра
4.	Оказание помощи по благоустройству детских площадок - рыхление снега	
Апрель		
1.	Анкетирование «Ваше мнение о качестве организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников	Заведующий, старший воспитатель, учителя начальных классов СОШ № 3
3.	Информационный стенд «Как предупредить весенний авитаминоз?»	Старшая медсестра
4.	«Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - День открытых дверей	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и групп, специалисты
5.	Оказание помощи по благоустройству детских площадок - рыхление снега	Воспитатели групп
Май		
1.	Проведение групповых родительских собраний	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Участие родителей в празднике выпускного бала	Воспитатели
3.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Зам. Зав. по АХР
4.	Информационный стенд «Организация летнего отдыха»	Старший воспитатель

6.3 Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным, начальным и дополнительным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- организовать преемственность планов и программ дошкольного, школьного начального и дополнительного образования

Организация работы осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к школьному обучению;
- взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей;
- разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе;
- организация посещений студий и кружков в ЦДТ.

Работа с детьми включает:

- организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками;
- совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.
- совместное проведение мероприятий с детьми в студиях и кружках в ЦДТ.

Система взаимодействия с родителями включает:

- совместное проведение родительских собраний;
- проведение дней открытых дверей;
- посещение уроков родителями;
- консультации психолога и учителя;
- организация экскурсий по школе и ЦДТ;
- привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Ожидаемые результаты

Целенаправленная работа по подготовке воспитанников к обучению в школе будет способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- совершенствованию форм организации воспитательно – образовательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе;
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов и родителей организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить траекторию развития ребенка в соответствии с их развитием.

План работы

Таблица № 19

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
2	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	Октябрь	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
3	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	Ноябрь	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар – практикум «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	Декабрь	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
5	Посещение учителями начальных классов НОД в подготовительной группе Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	Январь, май	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
6	Совместное совещание учителей и воспитателей: «Развитие инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности».	Март	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
7	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинг «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
Работа с воспитанниками			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство со физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР
3	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР

4	Работа «Школы будущего первоклассника»	В течение года	Заместитель директора СОШ по УВР
5	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1	Круглый стол «На пороге школы»	Сентябрь	
2	Нетрадиционные формы работы с родителями: Литературная гостиная «Папа, мама, я – читающая семья»	Октябрь	Старший воспитатель, заместитель директора СОШ по УВР, воспитатели речевой группы
3	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	В течение года	Ответственный за сайт
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Декабрь	Старший воспитатель
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	Старший воспитатель
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	Февраль	заместитель директора СОШ по УВР
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь, май	Воспитатели групп
9	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
10	Выставки детского творчества	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Таблица № 20

№	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего по АХР
2.	Анализ состояния МТБ по требованиям ФГОС ДО	Старший воспитатель
3.	Утепление окон, дверных проёмов к зимнему периоду	Воспитатели групп, младшие воспитатели,
4.	Составление плана развития МТБ в связи с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
5.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Старшая мед. сестра, воспитатели групп
6.	Работа по пополнению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
7.	Оперативное совещание о подготовке к новому учебному году	Заведующий
8.	Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
9.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Зам. заведующего по АХР
10.	Подготовка теплоузла к отопительному сезону	Зам. заведующего по АХР
11.	Подготовка к отопительному сезону (проверка манометров), всей системы отопления	Зам. заведующего по АХР
Октябрь		
12.	Подведение итогов по осмотру здания, помещений ДОУ	Зам. заведующего по АХР
13.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, старшая медсестра
14.	Проведение тренировочных занятий по пожарной безопасности	Зам. заведующего по АХР
15.	Проверка средств пожарной безопасности	Зам. заведующего по АХР
16.	Проведение субботника по уборке территории	Зам. заведующего по АХР
Ноябрь		
17.	Проверка освещения ДОУ, проведение работ по проведению дополнительного освещения	Зам. заведующего по АХР
18.	Проведение ревизии по количеству посуды на группах, приобретение недостающей	Зам. заведующего по АХР
19.	Приобретение игрового материала и пособий в группы	Старший воспитатель
20.	Анализ накопительной ведомости	Старшая медсестра
21.	Оформление центра исследовательской деятельности	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Декабрь		
22.	Рейд комиссии по охране труда на пищеблок, по группам	Заведующий, старшая медсестра
23.	Работа по обогащению РППС ДОУ	Старший воспитатель
24.	Подготовка документов на поощрение по итогам года	Старший воспитатель

25.	Проверка мер пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних мероприятий	Зам. заведующего по АХР
Январь		
26.	Проведение контроля за пожарным состоянием помещений ДОУ	Зам. заведующего по АХР
27.	Контроля за санитарным состоянием групп	Заведующий, ст. медсестра
28.	Расчистка запасных выходов и подъездных путей	Зам. заведующего по АХР
Февраль		
29.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, ст. медсестра, ст.воспитатель, ПППО
Март		
30.	Анализ заболеваемости	Старшая медсестра
31.	Работа по приобретению и изготовлению игрового оборудования на игровые площадки	Старший воспитатель
Апрель		
32.	Составление сметы ремонтных работ, составление дефектных актов	Зам. заведующего по АХР
33.	Проведение субботников и регулярной уборки территории	Зам. заведующего по АХР
Май		
34.	Работа по благоустройству и озеленению территории	Старший воспитатель, педагоги
35.	Разбивка цветников и клумб	Старший воспитатель, педагоги
36.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к летней оздоровительной кампании	Старший воспитатель
37.	Проведение ремонта ДОУ	Заведующий, Зам. заведующего по АХР
38.	Завоз и обследование песка	Заведующий, Зам. заведующего по АХР Старшая медсестра
Июнь – август		
Ремонтные работы		Заведующий, зам. Зав. по АХР

Перечень ремонтных работ на 2019 год

1. Текущий ремонт групп
2. Песочницы для всех групп
3. Веранды для трех групп
4. Замена пожарных эвакуационных лестниц
5. Замена покрытия полов во всех группах № 7,11,8 противопожарным линолеумом.

Раздел 8. Организация летней – оздоровительной работы

План летней образовательной и оздоровительной работы в ДООУ

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» согласно расписанию ООД	Июнь - август	Муз. руководитель, воспитатели
3	Развлечения 1 раз в неделю согласно плану на ЛОП	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, тематические экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели

7	Конкурс поделок из песка «Песочные фантазии»	Июль 2019г.	Ст. воспитатель, воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Воспитатели, род. комитет
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обширное умывание, точечный массаж)	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Ст. медсестра
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача детям по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи	Июнь- Июль	Врач Ст. медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь — Август	Ст. медсестра
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг — светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь — август	Ст. медсестра, воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Контроль по подготовке групп и участников к ЛОП	Май	Ст. воспитатель

2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ст. медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, охране труда,	В течение ЛОП	Ст. воспитатель ст. медсестра
5	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Ст. медсестра
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель ст. медсестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
8	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
9	Работа с родителями	В течение ЛОП	Воспитатели
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»;	Май, июнь, август	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь Август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация	Июнь	Воспитатели , ст.
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь Август	ст. медсестра, воспитатели
4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели , ст.
5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
Оснащение групп и участков			
1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Зам. зав. по АХР, род. комитет

2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами, бумами	Июнь	Зам. зав. по АХР, род. комитет
3	Организация подвоза торфа и песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Май	Зам. зав. по АХР, воспитатели
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Воспитатели

Тематический план работы с детьми на летний период 2019 года

Месяц	Неделя	Тема недели
Июнь	3-7.06	«Здравствуй, лето!»
	10-14.06	«Мир увлечений»
	17-21.06	«Мастерилкина страна»
	24-28.06	«Неделя забав»
Июль	1-5.07	«День Нептуна»
	8-12.07	«Неделя добрых дел»
	15-19.07	«Наедине с природой»
	22-26.07	«Летние игры и забавы»
Август	29.07-2.08	«День мыльных пузырей»
	5-9.08	«Путешествие по сказкам»
	12-16.08	«Неделя мяча и скакалки»
	19-23.08	«Безопасное детство»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
от « ____ » _____ 2018г.,
протокол № _____

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

учителя - логопеда

Тимошиной Ольги Викторовны

№	Разделы работы	№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметки о выпол.	Примечание
1.	Диагностическая работа .	1.	Обновление сведений о качественном составе речевой группы; работа с речевыми картами	сентябрь	Учитель-логопед		
		2.	Заполнение экранов звукопроизношения, заполнение тетрадей для индивидуальной работы, разработка индивидуальных планов на каждого ребенка	сентябрь	Учитель-логопед		
		3.	Диагностическое обследование речевого развития детей ДООУ с целью направления на ПМПК.	апрель	Учитель-логопед		
2.	Коррекционно-образовательный процесс	1	Фронтально- подгрупповая работа по формированию лексико- грамматических категорий , развитию связной речи, обучению грамоте воспитанников подготовительной речевой группы; работа совместно с воспитателями речевой группы в соответствии с требованиями , предъявляемыми к взаимодействию логопеда и воспитателя речевой группы.	В течение учебного года	Учитель-логопед ,воспитатели речевой группы		
		2	Индивидуальная работа по устранению дефектов звукопроизношения , закрепление у детей навыков самоконтроля за речью.	В течение учебного года	Учитель-логопед; воспитатели речевой группы.		
		3	Координация работы воспитателей по автоматизации поставленных звуков.				

3.	Методическая работа.	1	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов и учителей начальных классов.	по плану городских методических объединений	Учитель-логопед		
		2	Изучение методической литературы по проблемам речевого развития дошкольников.	в течение учебного года	Учитель-логопед		
		3	Изучение , анализ и обобщение информации о трудностях в обучении , возникающих у выпускников речевых групп при поступлении в школу, с целью совершенствования работы учителей – логопедов ДОУ.				
		4	Разработка программ для оказания платных логопедических услуг на базе ДОУ.				
		5	Посещение учителей-логопедов с целью обмена опытом .	в течение учебного года	Учитель-логопед		
4.	Консультативная работа на базе ДОУ	1	Консультативно-методическая помощь воспитателям, педагогам, родителям (по обращению)	в течение учебного года	Учитель-логопед		
5.	Работа с родителями	1	Выступление на родительских собраниях в ДОУ .	в течение учебного года	Учитель-логопед		
		2	Участие в работе «Школы молодых родителей »				

6.	Экспертная работа	1	Совместно с Управлением по контролю и надзору в сфере образования принимать участие в мероприятиях по контролю за соблюдением законодательства, лицензионных требований и условий в сфере образования РБ в качестве эксперта.	в течение года (по графику работы Управления по контролю)	Учитель-логопед		
7.	Укрепление материально-технической базы.	1	Оснащение логопедического кабинета наглядными методическими пособиями, обновление раздаточного материала, осуществление косметического ремонта кабинета.	В течение года	Учитель-логопед		
8.	Просветительская работа	1	Оформление информационного стенда для родителей в речевой группе, подготовка буклетов, памяток для родителей и педагогов.	в течение года	Учитель-логопед		
		2	Участие в просветительской работе по плану ДОУ				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
от « ____ » _____ 2018г.,
протокол № _____

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
РОМАДАНОВОЙ НАТАЛЬИ ПЕТРОВНЫ**

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит:

цель, задачи воспитательно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат.

Годовой план включает:

- Взаимодействие с педагогами.
- Взаимодействие с медицинским персоналом.
- Взаимодействие с детьми.
- Взаимодействие с семьей.
- Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (Ставропольских) игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1.	Утренние гимнастики	ежедневно, по плану работы физкультурного зала	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2.	Образовательная деятельность	2 занятия еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3.	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
5.	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой
6.	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования совместно с учениками 1 класса СОШ №6 «Эх ты, зимушка-зима»	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
7.	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Март - апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста
8.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	группы дошкольного возраста; совместно с

воспитателями и
медицинской сестрой

Взаимодействие с семьей

1.	Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости».	в течение года	группы дошкольного возраста
2.	День открытых дверей. День открытых дверей по дополнительному образованию.	октябрь апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Распространение опыта семейного воспитания «В здоровой семье - здоровые дети!»	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование	октябрь февраль	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
7.	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
8.	Фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад»	февраль - апрель	родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2.	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	март – апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: корректировка календарных планов;	Май	совместно с воспитателями
5.	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	июнь - июль	совместно с воспитателями

Взаимодействие с педагогами

Работа в составе ПМПК Взаимосвязь с медицинским персоналом	в течение года	совместно с, логопедом, музыкальным руководителем, мед.сестрой
В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»	сентябрь, май	воспитатели групп дошкольного возраста
Консультации Круглый стол	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Семинар Педагогический час	декабрь февраль	воспитатели групп дошкольного возраста
Открытые просмотры • ОД • Физкультурных досугов	в течение года	воспитатели групп дошкольного возраста
Подготовка к физкультурному празднику, досугу	в течение года	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем

Месяц	темы		
	для родителей	для педагогов	беседы с детьми
Сентябрь	Индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года	Обсуждение результатов мониторинга.	«ГТО - что это такое?». Все возраста
Октябрь	Информационная ширма: Корректирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки.	Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности».	Беседа о здоровье; о пользе утренней гимнастики.
Ноябрь	Консультация: «Возрождение ГТО»	Информационная ширма: на тему «Возрождение ГТО»	«Наши верные друзья-витамины»
Декабрь	Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика»	Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении». «Здоровый образ жизни детей в детском саду».	Старший, подготовительный возраст.
Январь	Консультация: «Закаливание дома».	Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ЗПР и ОНР».	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!» Старший, подготовительный возраст.
Февраль	Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»	Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Виброгимнастика».	«Правильное дыхание». Старший, подготовительный возраст.

Март	Интернет консультация: «Охрана жизни и здоровья детей»	Консультация: Формирование личности дошкольника средствами физической культуры	«Как избежать травматизма». Старший возраст
Апрель	Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома»	Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке» (казачьи).	«Как мы устроены». Все возраста
Май	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	«Папа, мама, я – здоровая семья».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14 «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
от « ____ » _____ 2018г.,
протокол № _____

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
КИСЛУХИНОЙ ИРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

Цель: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение речевым, певческим, двигательным навыкам;
- Развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;
- Формирование умственных умений и действий.

Оздоровительные:

- Укрепление сердечно-сосудистой, двигательной системы, костно-мышечного аппарата;
- Развитие моторики: общей, мелкой, артикуляционной;
- Развитие «мышечного чувства» (способности снимать эмоциональное и физическое напряжение);
- Развитие быстроты двигательной реакции.

Развивающие:

- Познавательная активность;
- Устойчивый интерес к действию;
- Само регуляция и контроль
- Внимание, память, мышление;
- Ориентировка в пространстве.

Воспитывающие:

- Воспитание общей музыкальной, речевой, двигательной культуры;
- Эстетическое отношение к окружающему;
- Развитие чувств, эмоций;
- Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, народным традициям, окружающей природе, семье.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа		
1.1	Проведение мониторинга, динамики музыкального развития детей. 1 этап (промежуточный) 2 этап (итоговая диагностика)	сентябрь-октябрь апрель-май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель.
1.2	Составление перспективного и календарного плана работы с детьми.	в течении года	Музыкальный руководитель.
1.3	Работа по самообразованию, изучение методической литературы.	в течении года	Музыкальный руководитель
1.4	Разработка конспектов музыкальных праздников, досугов для всех возрастных групп.	в течении года	Музыкальный руководитель
1.5	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой	в течении года	Музыкальный руководитель
1.6	Пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала.	в течении года	Музыкальный руководитель
1.7	Работа по самообразованию	в течении года	Музыкальный руководитель
1.8	Консультации	в течении года	Музыкальный руководитель
1.9	Участие в педсоветах, семинарах.	в течении года	Музыкальный руководитель

1.10	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных мероприятий	В течении года.	Музыкальный руководитель
1.11	Подбор музыкального материала в работе с детьми	В течении года	Музыкальный руководитель
1.12	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.	Работа с детьми		
2.1	Проведение образовательной деятельности с детьми по музыкальному развитию	Ежедневно	Музыкальный руководитель.
2.2	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по результатам педагогической диагностики.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.3	Подбор репертуара, разучивание песен, танцев, инсценировок для мероприятий и развлечений.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.4	Подготовка детей к праздничным мероприятиям.	В течении года	Музыкальный руководитель
2.5	Проводить праздники, развлечения согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
2.6	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по развитию музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального слуха.	В течении года	Музыкальный руководитель
3	Музыкальные праздники и развлечения для детей младшего дошкольного возраста.		

3.1	<p>«День знаний» «Осенняя пора» «Мамин день» «В гостях у елочки» «Прощание с елочкой» «Масленица» «8 Марта» «Веселый клоун Федя» «День Победы» «Здравствуй лето»</p>	<p>Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Май.</p>	Музыкальный руководитель.
4	Музыкальные праздники и развлечения для детей старшего дошкольного возраста		
4.1	<p>«День знаний» «Рябиновые бусы» «У нас в гостях и дедушки и бабушки» «Мамочка милая, мама моя» «Новогодние приключения в страну сказок» «Прощание с елочкой» «Наша армия самая сильная» «Масленица» «8 Марта» «Хи-хи и Ха-ха в гостях у ребят» «Космические приключения» «Победный май» «Мы-первоклашки» «Здравствуй лето»</p>	<p>Сентябрь. Октябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Февраль. Март. Апрель. Апрель. Май. Май. Май.</p>	Музыкальный руководитель.
5	Работа с родителями.		
5.1	Индивидуальные консультации для родителей по музыкальному развитию детей.	В течении года.	Музыкальный руководитель
5.2	Выступление на родительских собраниях.		
5.3	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада.		

5.4	Привлечение родителей к изготовлению костюмов, участия в шумовом оркестре и театрализованной деятельности, и оформлению музыкального зала к праздникам.		
5.5	Консультации для родителей: «Задачи музыкального воспитания детей в семье» «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях» «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» «Культура поведения родителей на детском празднике». «Терапевтический эффект музыки» «Театр своими руками»	Октябрь. Декабрь. Февраль. Март. Апрель.	
6	Работа с педагогами.		
6.1	Совместная работа с воспитателями и специалистами.	В течении года	Музыкальный руководитель.
6.2	Обсуждение годового плана, праздников и развлечений на 2019-2020 учебный год.		
6.3	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей, внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение.		
6.4	Обсуждение сценариев, праздников и развлечений согласно годовому		

	плану.		
6.5	Проведение репетиций с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.		
6.6	Подготовка к выпускному празднику. Организованные вопросы по летнему оздоровительному периоду		
6.7	Проведение музыкальных консультаций по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.		
	«Роль воспитателя на музыкальном занятии».	Сентябрь.	
	«Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников на непосредственно-образовательной и в самостоятельной деятельности».	Октябрь.	
	«Среда дошкольного учреждения, как место музыкального развития и детской деятельности».	Ноябрь.	
	«Сколько лет Деду Морозу».	Декабрь.	
	«Народные праздники и их значение в музыкальном развитии дошкольников».	Февраль.	
	«Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста».	Март.	
	«Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя».	Апрель.	

	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Май.	
--	---	------	--

